

**Итоговый отчёт за 2016 год
Отдела образования
Администрации города Зверево**

1.1. Вводная часть.

Город Зверево самый молодой в Ростовской области. Расположен в восточной части Донецкого края в 110 км к северу от Ростова-на-Дону. Площадь территории Зверево составляет 32,2 кв.км. Плотность населения 670,84 чел/кв.км. Зверево был основан как казачий хутор в 1819 году. 31 октября 1989 года посёлку Зверево был присвоен статус города.

В городе располагаются две железнодорожные станции СКЖД. Численность населения г.Зверево составляет 21,601 тыс.чел., из них трудоспособного возраста – 12112 чел. Численность безработных граждан на конец отчётного периода составила 155 чел. Численность экономически активного населения – 14400 чел. На предприятиях города и ИП всего занято 6414 чел. Из них в угледобывающем производстве – 36,5%. Численность занятых в экономике города на предприятиях различных форм собственности распределяется следующим образом:

- частный сектор – 31,8%;
- государственная и муниципальная собственность -31,96%;
- смешанная форма собственности – 1,5%;
- на предприятиях с иностранным участием – 34,5%;
- прочие – 0,2.

Город Зверево представляет собой культурно-образовательную среду с богатыми историческими традициями, что способствует развитию социального партнерства в области образования. Ведется системная работа по конструированию усилий и ресурсов всего социума, партнеров разных сфер деятельности по удовлетворению запросов, интересов в области образования. Отдел образования Администрации города Зверево является отраслевым (функциональным) органом Администрации города Зверево. Его деятельность направлена на обеспечение государственных образовательных стандартов и функционирования системы образования на уровне государственных нормативов.

В 2016 году Отдел образования Администрации г. Зверево стал ответственным исполнителем и участником следующих муниципальных программ:

1. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Зверево на 2014-2020годы».

Подпрограммы:

- «Развитие дошкольного образования»;
- «Развитие общего образования»;
- «Развитие дополнительного образования»
- «Обеспечение реализации муниципальной программы города Зверево «Развитие образования» и прочие мероприятия».

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в городе Зверево в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики муниципального образования город Зверево.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- обеспечение качественного предоставления услуг в части бухгалтерского учета и информационно- методического сопровождения;
- отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе;
- удельный вес численности населения в возрасте 7–18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7–18 лет;
- удельный вес численности детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый

государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

Этапы и сроки реализации муниципальной программы: 2014 – 2020 годы. Этапы не выделяются

2. Муниципальная программа города Зверево «Доступная среда»

Подпрограммы:

«Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения»;

«Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество»

Цель программы: обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) на территории города Зверево.

Целевые индикаторы и показатели программы:

-доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности инвалидов, проживающих в городе Зверево;

Этапы и сроки реализации муниципальной программы: реализация программы запланирована на 2014 – 2020 годы, этапы реализации программы не выделяются

3. Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности 2014-2020 годы».

Цели программы: повышение качества и результативности реализуемых мер по охране общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью.

Подпрограммы:

«Противодействие коррупции в г. Зверево»;

«Профилактика экстремизма и терроризма в г. Зверево»;

«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».

Целевые индикаторы и показатели программы:

-доля граждан, опрошенных в ходе мониторинга общественного мнения, которые лично сталкивались за последний год с проявлениями коррупции в г. Зверево;

-доля граждан, опрошенных в ходе мониторинга общественного мнения, которые лично сталкивались с конфликтами на межнациональной почве;

-количество лиц, больных наркоманией, в расчете на 100 тыс. населения.

Этапы и сроки реализации муниципальной программы: реализуется без выделения этапов в 2014 - 2020 годах.

4. Муниципальная программа «Информационное общество»

Подпрограммы:

«Развитие информационных технологий»;

«Оптимизация и повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг в муниципальном образовании «Город Зверево», в том числе на базе многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг»

Цели программы:

-развитие информационно-телекоммуникационной среды, способствующей повышению качества жизни населения и обеспечению устойчивого и стабильного социально-экономического развития муниципального образования «Город Зверево»;

-повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг в муниципальном образовании «Город Зверево»

Целевые индикаторы и показатели программы:

-доля государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления, муниципальными учреждениями в электронном виде, в общем количестве государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления, муниципальными учреждениями;

-доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в том числе информационными;

-доля граждан, имеющих доступ к получению государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» по месту пребывания, в том числе в МФЦ

Этапы и сроки реализации программы: реализация программы запланирована на 2014 – 2020 годы, этапы реализации программы не выделяются

5. Муниципальная программа «Социальная поддержка граждан на 2014 – 2020 годы»

Подпрограммы:

«Социальная поддержка отдельных категорий граждан»;

«Совершенствование мер демографической политики в городе Зверево социальной поддержки семьи и детей»;

«Старшее поколение».

Цели программы:

-создание условий для роста благосостояния граждан - получателей мер социальной поддержки;

-повышение доступности социального обслуживания населения.

Целевые индикаторы и показатели программы:

-доля населения, имеющего денежные доходы ниже региональной величины прожиточного минимума, в общей численности населения города Зверево;

-доля граждан, получивших социальные услуги в учреждениях социального обслуживания населения, в общем числе граждан, обратившихся за получением социальных услуг в учреждения социального обслуживания.

Этапы и сроки реализации программы: 2014 – 2020 годы. Этапы реализации не выделяются.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) - **100%**.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) - **60%**, что на 3,5 % ниже прошлогоднего показателя по городу (**63,5%**) в связи с демографической обстановкой.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - **0%**.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций **0 %**.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - **8,6** чел, что на 0,2 больше, чем в 2015 году.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - **7,73** кв. м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **100 %**.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - **33%**.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем

числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,7 ед.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 33%, что на 26,2% больше показателя 2015 г., в связи с открытием логопедических групп в детских садах.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,5 %. Этот показатель остаётся стабильным на протяжении двух последних лет.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - 20 день. В 2015 году - 21 дня.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - 100%.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

В 2015 году доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 0% , что меньше на 20%, чем в 2013 году. Планируемые показатели в 2017 году - 0 процентов.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) - 107%, что на 3% выше, чем в 2015 году.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций 92,2%, что выше прошлогоднего показателя на 17,3%, т.к. в 2016 году на ФГОС перешли 9 классы МБОУ СОШ города.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 9%, что на 4,3% меньше, чем в 2015 году (13,3%). Изменение показателя связано с открытием МБОУ СОШ №4, после капитального ремонта.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 7%, что на 0,5% больше, чем в 2015 году (6,5%).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника - 19,5 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей

общеобразовательных организаций - **26,6%**, что на **18,1%** выше, чем в 2015 году.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – всего – **110%**,

из них учителей – **102%**.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 7,5 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:

Всего -16,8.

имеющих доступ к Интернету - **16,8.**

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет - 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике – **46** баллов, по русскому языку – **67** баллов.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике – **3,5** балла,

по русскому языку – **4,1** балла.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике - **1,5%**,

по русскому языку - **0%**.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике - **0%**,

по русскому языку - **0%**.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - **99,7%**.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - **33,3%**.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - **100%**.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - **0%**.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций - **100%**.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – **72,2** тыс. рублей, что на **32,47** тыс. рублей больше, чем в 2015 году. Увеличение показателя произошло в связи с проведением капитального ремонта в МБОУ СОШ №4, и закупки оборудования для данной школы.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - **0,3%**.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - **0%**, проекты общеобразовательных организаций г.Зверево не предполагают наличия пожарных кранов и рукавов.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - **100%**.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций - **100%**.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - **0%**, в среднем по области – **82,76%**.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - **0%**.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций - **25%**.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) - **88%**.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в

организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Работающие по всем видам деятельности - 69,9%, Спортивные – 30,1%.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 101%, что на 0,5 % выше, чем в прошлом году.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 0,24 кв.м, в среднем по области – 1,81 кв.м.

Дополнительное образование города Зверево представлено двумя организациями: МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимпик». Обе организации не имеют собственных зданий и располагаются на площадях МБОУ СОШ №5 и СКЦ «Маяк» на правах безвозмездного пользования. Общая площадь помещений МБОУ ДОД ДДТ по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО - 0 кв.м., этим объясняется низкое значение данного показателя.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего - 0,38 ед., имеющих доступ к Интернету - 0,38 ед., так же как и в 2014 году.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 8,1 тыс. рублей.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0,2%.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%,.

Проекты зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, не предполагают наличия пожарных кранов и рукавов.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%,.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем

числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций – 19,8%.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование – 11,2%.

1.3. Выводы и заключения

Оценить результаты проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования города Зверево в целом можно как удовлетворительные.

Отделом образования муниципального образования «Город Зверево» на 2014-2020 гг. намечены следующие стратегические цели:

Стратегическая цель 1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения.

Достижение данной цели позволит обеспечить:

- удовлетворение населения в образовательных потребностях;
- повышение эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений.

Тактическая задача 1.1. Разработка и содействие реализации моделей системы образования, способствующих достижению равенства доступа населения к качественным образовательным услугам.

Тактическая задача 1.2. Обеспечение функционирования и развития системы образования.

Стратегическая цель 2. Совершенствование финансово-экономических механизмов в сфере образования.

Достижение данной цели способствует определению функции бюджетного планирования по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере воспитания, молодежной политики, дополнительного образования детей.

Тактическая задача 2.1. Повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования механизмов оплаты труда.

Тактическая задача 2.2. Расширение контингента детей и молодежи, включенных в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Расходы, связанные со стратегической целью «Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения», позволяют обеспечить следующие непосредственные и конечные общественно значимые результаты:

- повышение качества образования и его интеграция в систему международных стандартов;
- повышение качества образования за счет создания общественной системы контроля качества образовательных услуг, разработки и внедрения в практику стандартов качества бюджетных услуг, системы мониторинга исполнения этих стандартов;
- формирование эффективного рынка образовательных услуг;
- повышение эффективности бюджетных расходов за счет приведения системы действующей муниципальной программы в соответствие с приоритетными направлениями молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей.

В результате реализации вышеуказанной стратегической цели будет создана качественно новая образовательная система, обеспечивающая выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней, в том числе за счет введения дошкольного образования. Также результатом реализации стратегической цели является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институционных и общественных механизмов регулирования в сфере

образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Расходы, связанные со второй стратегической целью «Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации» позволят обеспечить рост эффективности управления бюджетными средствами. В области образования реализуется план мероприятий по повышению результативности бюджетных расходов и качества контроля соблюдения бюджетного законодательства в установленной сфере деятельности, включающий комплекс мер по следующим основным направлениям:

- повышение качества планирования целей, задач и результатов деятельности;
- расширение сферы планирования целей, задач и результатов деятельности;
- оптимизации бюджетной сети и повышение качества управления бюджетными средствами.

Таким образом, ориентируясь в первую очередь на программно-целевые методы, необходимо продолжить реализацию мер по достижению стратегических целей развития системы образования, молодежной политики, науки и инноваций и планировать необходимое для этого ресурсное обеспечение.

2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ города Зверево за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	60
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,6
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в	процент	107

субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ¹ .		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,73
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	33
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	88,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного		

общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	107
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	92,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	26,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	110
из них учителей.	процент	102
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	7,5
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	16,8
имеющих доступ к Интернету.	единица	16,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций,	процент	100

имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46
по русскому языку.	балл	67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,5
по русскому языку.	балл	4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,5
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	33,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тысяча рублей	72,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент	0,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	25
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).	Процент	88
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	
-работающие по всем видам направленности		69,9
-спортивная направленность		30,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	101	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,24	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	
центральное отопление;	процент	100	
канализация.	процент	100	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,38	
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,38	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,1	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,2	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	19,8
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	11,2

Начальник отдела образования
Администрации города Зверево



К.И. Пономарева