

Итоговый отчёт за 2015 год Отдела образования Администрации города Зверево

1.1. Вводная часть.

Город Зверево самый молодой в Ростовской области. Расположен в восточной части Донецкого края в 110 км к северу от Ростова-на-Дону. Площадь территории Зверево составляет 31,21 кв.км. Плотность населения 783 чел/кв.км. Зверево был основан как казачий хутор в 1819 году. 31 октября 1989 года посёлку Зверево был присвоен статус города.

В городе располагаются две железнодорожные станции СКЖД. Численность населения г.Зверево составляет 22,664 тыс.чел., из них трудоспособного возраста – 15635 чел. Численность безработных граждан на конец отчётного периода составила 195 чел. Численность экономически активного населения – 13810 чел. На предприятиях города и ИП всего занято 6979 чел. Из них в угледобывающем производстве – 38,5%. Численность занятых в экономике города на предприятиях различных форм собственности распределяется следующим образом:

- частный сектор – 66,0%;
- государственная и муниципальная собственность – 31,9%;
- смешанная форма собственности – 0,6%;
- на предприятиях с иностранным участием – 0,9%;
- прочие – 0,6.

Город Зверево представляет собой культурно-образовательную среду с богатыми историческими традициями, что способствует развитию социального партнерства в области образования. Ведется системная работа по конструированию усилий и ресурсов всего социума, партнеров разных сфер деятельности по удовлетворению запросов, интересов в области образования. Отдел образования Администрации города Зверево является отраслевым (функциональным) органом Администрации города Зверево. Его деятельность направлена на обеспечение государственных образовательных стандартов и функционирования системы образования на уровне государственных нормативов.

В 2015 году Отдел образования Администрации г.Зверево стал ответственным исполнителем и участником следующих муниципальных программ:

1. *Муниципальная программа «Развитие образования в городе Зверево на 2014-2020годы».*

Подпрограммы:

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего образования»;

«Развитие дополнительного образования»

«Обеспечение реализации муниципальной программы города Зверево «Развитие образования» и прочие мероприятия».

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в городе Зверево в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики муниципального образования город Зверево.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- обеспечение качественного предоставления услуг в части бухгалтерского учета и информационно- методического сопровождения;
- отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе;
- удельный вес численности населения в возрасте 7–18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7–18 лет;
- удельный вес численности детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги дополнительного

образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет;
-доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

Этапы и сроки реализации муниципальной программы: 2014 – 2020 годы. Этапы не выделяются

Подпрограммы:

«Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения»;

«Социальная интеграция инвалидов и других маломобильных групп населения в общество»

Цель программы: обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) на территории города Зверево.

Целевые индикаторы и показатели программы:

-доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности инвалидов, проживающих в городе Зверево;

Этапы и сроки реализации муниципальной программы: реализация программы запланирована на 2014 – 2020 годы, этапы реализации программы не выделяются

3. Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности 2014-2020 годы».

Цели программы: повышение качества и результативности реализуемых мер по охране общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью.

Подпрограммы:

«Противодействие коррупции в г. Зверево»;

«Профилактика экстремизма и терроризма в г. Зверево»;

«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».

Целевые индикаторы и показатели программы:

-доля граждан, опрошенных в ходе мониторинга общественного мнения, которые лично сталкивались за последний год с проявлениями коррупции в г. Зверево;

-доля граждан, опрошенных в ходе мониторинга общественного мнения, которые лично сталкивались с конфликтами на межнациональной почве;

-количество лиц, больных наркоманией, в расчете на 100 тыс. населения.

Этапы и сроки реализации муниципальной программы: реализуется без выделения этапов в 2014 - 2020 годах.

4. Муниципальная программа «Информационное общество»

Подпрограммы:

«Развитие информационных технологий»;

«Оптимизация и повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг в муниципальном образовании «Город Зверево», в том числе на базе многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг»

Цели программы:

-развитие информационно-телекоммуникационной среды, способствующей повышению качества жизни населения и обеспечению устойчивого и стабильного социально-экономического развития муниципального образования «Город Зверево»;

-повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг в муниципальном образовании «Город Зверево»

Целевые индикаторы и показатели программы:

-доля государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления, муниципальными учреждениями в электронном виде, в общем количестве

государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления, муниципальными учреждениями;

-доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в том числе информационными;

-доля граждан, имеющих доступ к получению государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» по месту пребывания, в том числе в МФЦ

Этапы и сроки реализации программы: реализация программы запланирована на 2014 – 2020 годы, этапы реализации программы не выделяются

5. Муниципальная программа «Социальная поддержка граждан на 2014 – 2020 годы»

Подпрограммы:

«Социальная поддержка отдельных категорий граждан»;

«Совершенствование мер демографической политики в городе Зверево социальной поддержки семьи и детей»;

«Старшее поколение».

Цели программы:

-создание условий для роста благосостояния граждан - получателей мер социальной поддержки;

-повышение доступности социального обслуживания населения.

Целевые индикаторы и показатели программы:

-доля населения, имеющего денежные доходы ниже региональной величины прожиточного минимума, в общей численности населения города Зверево;

-доля граждан, получивших социальные услуги в учреждениях социального обслуживания населения, в общем числе граждан, обратившихся за получением социальных услуг в учреждения социального обслуживания.

Этапы и сроки реализации программы: 2014 – 2020 годы. Этапы реализации не выделяются.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) - **100%**, что на 4,3% выше прошлогоднего.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) - **63,5%**, что на 10,1 % выше прошлогоднего показателя по городу (**53,46%**).

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - **0%**.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций **0 %**. В отчётном году только в одном из шести детских садов города функционировала группа кратковременного пребывания. Численность группы – 6 чел. В 2015 году родители перевели детей в группы полного дня. Дальнейшее функционирование группы кратковременного пребывания стало нецелесообразным, группа была расформирована.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - **8,4** чел, что на 2,9 меньше, чем в 2014 году.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - **10,42** кв. м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций - **100 %**.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - **33%**, в 2015 году в двух детских садах открылись физкультурные залы. В 2014 году данный показатель составлял - **0%**.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций - **0%**.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций - **0,7** ед., что на **0,41** превышает прошлогодний показатель.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - **6,8%**.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - **0,5 %**. Этот показатель остаётся стабильным на протяжении двух последних лет.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - **21** день. В 2014 году - 24 дня.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - **100%**.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - **0%**.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - **0%**.

В 2015 году доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила **0%**, что меньше на **20%**, чем в 2013 году. Планируемые показатели в 2016-2017 годах - **0** процентов.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) - **104%**, что на **2,43%** выше, чем в 2014 году.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций **74,9%**, что выше прошлогоднего показателя на **8,9%**, т.к. в 2015 году на ФГОС перешли 8 классы МБОУ СОШ города.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - **13,3%**, что на **3,35%** меньше, чем в 2014 году (**16,65%**). Изменение показателя связано рациональным распределением классов, обучающихся в первую и вторую смену. Значение данного показателя изменится после проведения капитального ремонта МБОУ СОШ № 4, выведенной в настоящее время из образовательного процесса в связи с признанием ее аварийной.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - **6,5%**, что на **4,3%** больше, чем в 2014 году (**2,2%**).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника - **16,62** чел, что значительно превышает средний показатель по области (**12,2** чел.)

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - **8,5%**, что на **6,3%** выше, чем в 2014 году.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – всего – **102,5%**,

из них учителей – **102,3%**.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – **7,8** кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:

Всего - **13,43**, в среднем по области – **15,86** ед.;

имеющих доступ к Интернету - **13,43**, в среднем по области – **8,7** ед.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет - **100%**. Средний показатель по области – **21,09%**.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях - **100%**.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - **100%**.

В 2015 году дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучались либо на дому по специально разработанному для них учебному плану, либо в общеразвивающих классах, коррекционных классов создано не было.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:
по математике - **46** баллов, по русскому языку - **67** баллов.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике – **3,81** балла,

по русскому языку – **4,21** балла.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике - **1%**,

по русскому языку - **0%**.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике - **0%**,

по русскому языку - **0%**.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - **99,7%** (так же как в 2014 году).

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - **33,3%**.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - **100%**.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - **0%**.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций - **100%**.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося - **39,73** тыс. рублей, что на 2,37 тыс. рублей меньше, чем в 2014 году. Увеличение показателя в 2014 году по сравнению с 2013 и 2012 годами обусловлено финансовым обеспечением мероприятий по модернизации общего образования в части приобретения спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования для всех образовательных учреждений города, выделением средств в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» МБОУ СОШ № 2, мероприятий по устройству ограждения территории МБОУ СОШ № 5 в рамках муниципальной программы города Зверово «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности 2014-2020 годы».

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,09%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%, проекты общеобразовательных организаций г.Зверево не предполагают наличия пожарных кранов и рукавов.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%, в среднем по области - 82,76%.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций - 25%.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) - 88%.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Работающие по всем видам деятельности - 69,9%, Спортивные - 30,1%.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 100,5%, что на 0,5 % выше, чем в прошлом году.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 0,24 кв.м, в среднем по области - 1,81 кв.м.

Дополнительное образование города Зверево представлено двумя организациями: МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимпик». Обе организации не имеют собственных зданий и располагаются на площадях МБОУ СОШ №5 и СКЦ «Маяк» на правах безвозмездного пользования. Общая площадь помещений МБОУ ДОД ДДТ по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО - 0 кв.м., этим объясняется низкое значение данного показателя.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление,

канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего - 0,38 ед., имеющих доступ к Интернету - 0,38 ед., так же как и в 2014 году.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 7,8 тыс. рублей.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%,
Проекты зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, не предполагают наличия пожарных кранов и рукавов.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%,.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций - 8%.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование – 30,7%.

1.3. Выводы и заключения

Оценить результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования города Зверево в целом можно как удовлетворительные.

Отделом образования муниципального образования «Город Зверево» на 2014-2020 гг. намечены следующие стратегические цели:

Стратегическая цель 1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения.

Достижение данной цели позволит обеспечить:

- удовлетворение населения в образовательных потребностях;
- повышение эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений.

Тактическая задача 1.1. Разработка и содействие реализации моделей системы образования, способствующих достижению равенства доступа населения к качественным образовательным услугам.

Тактическая задача 1.2. Обеспечение функционирования и развития системы образования.

Стратегическая цель 2. Совершенствование финансово-экономических механизмов в сфере образования.

Достижение данной цели способствует определению функции бюджетного планирования по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере воспитания, молодежной политики, дополнительного образования детей.

Тактическая задача 2.1. Повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования механизмов оплаты труда.

Тактическая задача 2.2. Расширение контингента детей и молодежи, включенных в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Расходы, связанные со стратегической целью «Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения», позволяют обеспечить следующие непосредственные и конечные общественно значимые результаты:

- повышение качества образования и его интеграция в систему международных стандартов;
- повышение качества образования за счет создания общественной системы контроля качества образовательных услуг, разработки и внедрения в практику стандартов качества бюджетных услуг, системы мониторинга исполнения этих стандартов;
- формирование эффективного рынка образовательных услуг;
- повышение эффективности бюджетных расходов за счет приведения системы действующей муниципальной программы в соответствие с приоритетными направлениями молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей.

В результате реализации вышеуказанной стратегической цели будет создана качественно новая образовательная система, обеспечивающая выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней, в том числе за счет введения предшкольного образования. Также результатом реализации стратегической цели является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институционных и общественных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Расходы, связанные со второй стратегической целью «Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации» позволят обеспечить рост эффективности управления бюджетными средствами. В области образования реализуется план мероприятий по повышению результативности бюджетных расходов и качества контроля соблюдения бюджетного законодательства в установленной сфере деятельности, включающий комплекс мер по следующим основным направлениям:

- повышение качества планирования целей, задач и результатов деятельности;
- расширение сферы планирования целей, задач и результатов деятельности;
- оптимизации бюджетной сети и повышение качества управления бюджетными средствами.

Таким образом, ориентируясь в первую очередь на программно-целевые методы, необходимо продолжить реализацию мер по достижению стратегических целей развития системы образования, молодежной политики, науки и инноваций и планировать необходимое для этого ресурсное обеспечение.

2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ города Зверево за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	63,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ¹ .	процент	102,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,42
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	21
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	65,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	104
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	74,9

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	13,3
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,62
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	8,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,5
из них учителей.	процент	102,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	7,8
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	13,43
имеющих доступ к Интернету.	единица	13,43
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в	процент	100

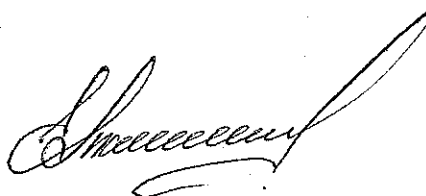
классов, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46
по русскому языку.	балл	67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,81
по русскому языку.	балл	4,21
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	39,73
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,09
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	88
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). -работающие по всем видам направленности -спортивная направленность	процент	69,9 30,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100,5

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,24
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,38
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,38
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального		

образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	8
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	30,7

Начальник отдела образования
Администрации города Зверево



Е.В.Табаровец