

Утверждаю:
Начальник Отдела образования
Администрации города Зверево
И.В.Сергеева

«10» 12 2022 г.

**Программа повышения профессиональной
компетентности педагогов в области
цифровизации образовательного процесса
период реализации 2022-2024 годы**

Нормативно-правовая основа программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями)

Пояснительная записка

Формирование цифровой образовательной среды - стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных образовательных стандартов в условиях реализации национального проекта «Образование» требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе - в области цифровизации образовательного процесса.

Данная программа предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

Цель реализации программы – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Петровского муниципального района в области цифровизации образовательного процесса.

Задачи реализации программы:

- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований
- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса
- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров
- Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры
- Оценка эффективности реализации программы

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

Основная идея программы - комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Создание современной гибкой системы повышения профессиональной

компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса, оснащенной актуальным техническим и учебно-методическим обеспечением. - Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с учетом повышения их профессиональной компетентности в области цифровизации образовательного процесса.

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического сопровождения образовательного процесса.
- Внедрение в образовательный процесс современных технологий (в том числе - дистанционных), соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов

Срок реализации программы - 2022-2024 годы

Этапы реализации программы

1 этап (2022 год) – подготовительный

Изучение накопленного опыта. Теоретическое переосмысление существующих подходов к работе в условиях цифровизации образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение изменений в планы работы образовательных организаций в свете цифровизации образовательного процесса. Участие и проведение мероприятий позволит обобщить первоначальный опыт использования информационных технологий в обучении, повысить квалификацию педагогов.

2 этап (2022- 2023 годы) – основной

Организация методических мероприятий для педагогов с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса. Разработка методики формирования информационной компетентности учителя, разработка и проведение интегрированных уроков с применением ИКТ, обобщение опыта педагогов на

семинарах. Организация участия педагогов в онлайн конкурсах и соревнованиях, организация и проведение муниципальных конкурсов и соревнований на базе образовательных организаций с возможностью онлайн участия.

3 этап (2023-2024 год) – уточняющий

Внесение изменений с учетом результатов 1-2 этапов. Расширение перечня реализуемых мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.

4 этап (2024 год) – итоговый

Работа по реализации электронного образования: формирование ИТ-компетентности педагогов, оценка и обобщение результатов инновационной работы, ведение электронного журнала, участие участников образовательных отношений в дистанционных конкурсах и фестивалях, курсах. Обобщение опыта использования ИКТ в профессиональной деятельности через участие в мастер-классах, педагогических проектах, семинарах и научно-практических конференциях.

Материально-техническое оснащение, информационное обеспечение

Наличие и использование на уроках компьютерного, мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, мультимедийные комплексы).

Объединение компьютеров образовательной организации в локальную сеть.

Наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет.

Использование педагогами в работе электронных пособий и Интернет-ресурсов.

Осуществление электронного документооборота.