

«Цифровая образовательная среда»

План (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год

| | Направление | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | Цифровая инфраструктура организаций | 1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды ОУ 2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование) 3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ- камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение) | Сентябрь 2022 г Сентябрь 2022 г 2022-2023 | Директор Директор Директор, заведующий хозяйством | Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения. Осуществлён анализ. Кабинеты учителей-предметников оснащены необходимым оборудованием. |
| 2 | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации | 1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам. директора по УВР | Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР | Изучены возможности сетевых ресурсов |
| 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, учителя предметники | Внутрифирменное обучение педагогов |
| 3.Использование ресурсов персонализированной модели образования: https://sferum.ru https://sferum.ru/ ; https://plickers.com https://plickers.com/ (Якласс, Фоксфорд, РЭШ, Учи.ру и другие) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники | Использование дистанционных технологий |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| 4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя-предметники | Проведение уроков с использованием «Сферум» и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. |
| 6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя школы | Внедрение и использование современных цифровых инструментов |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---|--|
| 3 | Использование цифровых технологий для решения задач управления школой | 1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования | Постоянно | Директор, зам директора по УВР | Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов. |
| | | 2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса. | Постоянно | Директор, зам директора по УВР | Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ |
| 4 | Управление цифровой трансформацией образовательной организации | 1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду. | Август 2022 | Директор, зам директора по УВР | Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы. |
| | | 2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС. | Сентябрь 2022 | Директор, зам директора по УВР. Команда учителей школы | Подведены итоги работы 2022г по внедрению ЦОС в школе. Сформулировано дальнейшее видение процесса реализации проекта. Работа ШПК (школьная проектная команда) |
| | | 3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды | Август-сентябрь 2022 | Зам. директора по УВР | План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2022-2023 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|------------------------|--|
| | | 4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) | Постоянно | Зам директора по УВР | Повышена цифровая компетентность учителя |
| | | 5. Обновление технического оборудования. | Постоянно | Директор, завхоз школы | Замена устаревшей техники |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | 6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде. | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Директор | Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями. |
| 5 | Формирование цифровой компетентности учащихся | 1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности | В течение года | Директор, зам директора по УВР | Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий. |
| | | 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении) | В течение года | Зам директора по УВР, учителя предметники | Созданы условия для дистанционного обучения |
| | | 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. | В течение года | Зам директора по УВР, учителя предметники | Повышение цифровой компетентности учащихся |
| | | 4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями). | В течение года | Зам директора по УВР, учителя предметники, учащиеся | Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|-------------------------------------|---|
| | | 5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов. | В течение года | Зам директора по УВР, ШМО, учащиеся | Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут. |
| | | 6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей. | В течение года | Администрация, учителя предметники | Созданы группы для оперативного обмена информацией |
| | | 7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. («Сириус», Учи.ру, Wiki- портал СОИРО, «Большая перемена» «Проектория», «Культурный норматив школьника») | В течение года | Учителя предметники | - Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий |
| | | 8. Участие во Всероссийских акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность учащихся |
| 6 | Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий | 1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. | По плану | Зам директора по УВР | Повышена цифровая компетентность педагогов школы. |
| | | 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. | В течение года | Учителя предметники | |
| | | 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения | В течение года | Учителя предметники | |
| | | 4. Создание электронного портфолио учителя. | В течение года | Учителя предметники | Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------------------|--|
| | 5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом). | В течение года | Учителя предметники | Самопрезентация и трансляция своего опыта. |
|--|---|----------------|---------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|---|
| 7 | Использование цифровых технологий в учебном процессе | 1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования | сентябрь- декабрь 2022 | Учителя, прошедшие обучение | Расширение образовательного пространства. |
| | | 2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок | В течение года | Учителя предметники | Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов |
| | | 3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Умение ориентироваться на различных платформах Умение работать с модулями. Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения. |
| | | 4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность педагогов |