



**Отдел образования
Администрации города Зверев**

ПРИКАЗ

30.12.2021

№ ~~377~~ ОД

Об утверждении Программы
повышения профессиональной компетентности
педагогов в области организации предпрофильной
подготовки и профильного обучения

1. В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации города Зверев от 31.07.2020 № 311 «Об утверждении структуры и Положения об Отделе образования Администрации города Зверев»,

П р и к а з ы в а ю:

Утвердить Программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях города Зверев (Приложение 1).

1. Утвердить Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Зверев Ростовской области (Приложение 2)

2. Главному специалисту отдела образования Л.Е. Гурьяновой обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования
Администрации города Зверев



И.В. Сергеева

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения
Разработчики программы	Инспекторы – методисты Отдела образования Администрации города Зверево
Исполнители программы	Отдел образования Администрации города Зверево
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Национальный проект «Образование» — программа по повышению качества образования;2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования учреждений Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года № 2783);4. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты РФ (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);5. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);6. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

Цели и задачи программы	<p>Цель: Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели профильного образования, направленной на овладение педагогами профессиональными компетенциями для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающего повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества. - Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов города через систему работы с учащимися и систему профориентационной работы. - Развитие и обновление кадрового потенциала школ города, готового к работе в инновационном режиме через реализацию идей профильного обучения и профориентационной работы.
Приоритетные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Предпрофильная подготовка и профильное обучение; - Повышение компетентности педагогов по организации предпрофильного и профильного обучения; — Развитие кадрового потенциала.
Срок действия программы	Январь 2022 г. — 31 мая 2024 г.
Этапы реализации программы	<p>Подготовительный: январь — май 2022 г.</p> <p>Основной: сентябрь 2022 г. — апрель 2024 г.</p> <p>Итоговый: май 2024 г.</p>

Ресурсное обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Методическое обеспечение</p>
-----------------------	--

<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Сформированная модель профильной школы на основе интеграции общего и дополнительного образования, соответствующая требованиям ФГОС и запросам социума;2. Методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;3. Повышение качества образовательного процесса за счет реализации программы развития кадрового потенциала, профессионального и личностного роста педагога;4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации предпрофильного и профильного обучения, через участие в семинарах, круглых столах и т.д.
---------------------------------------	--

Пояснительная записка

Современная школа переживает период реформ, обусловленных переходом к новой образовательной парадигме, приоритетами которой являются интересы личности, адекватные тенденциям развития общества.

Осуществляемые преобразования определяют появление новых целей в образовании. Эти цели заключаются в достижении такого уровня образованности отдельной личности и общества в целом, который обеспечивает решение жизненно важных задач.

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Именно образование связано с возрастанием влияния качества человеческого капитала на общественное развитие, с процессом накопления и передачи знаний от поколения к поколению.

Поэтому современные и будущие поколения нуждаются в эффективной динамичной системе образования, основанной на инновационных технологиях. В связи с этим главная задача российской образовательной политики состоит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Сегодня общество нуждается в школе, которая может подготовить делового российского человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций.

В число главных приоритетов образовательной политики правительства на современном этапе включаются:

- сохранение лучших традиций естественно - математического, гуманитарного и художественного образования, использование в этих целях богатейшего опыта российской и советской школы;
- формирование у школьников целостной системы знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- ориентация деятельности всей системы образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, ее познавательных и созидательных способностей.

Поэтому очень важно подготовить компетентных педагогов - профессионалов для эффективной организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Актуальность

Введение профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников является важнейшей предпосылкой для разработки и применения в педагогической практике новых средств ориентационной работы с учащимися на более ранних

направления дальнейшего образования возникает уже в выпускном классе основной школы.

Определение целей и задач содержание предпрофильной подготовки, профильного обучения выявили значительное количество сложнейших вопросов, решение которых возможно только путем поиска решения в практической деятельности педагогов. Именно поэтому проблема организации, отбора содержания и определения структуры образования предпрофильного и профильного обучения учащихся является актуальной педагогической проблемой.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка — это две главные части одной системы — подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направляет основные образовательные усилия на освоение тех предметов, которые определяются как профильные. Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени школы перед необходимостью совершения ответственного выбора — предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Центральным звеном перехода к профильной школе должна стать предпрофильная подготовка выпускников основной школы. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе.

Срок реализации программы: Январь 2022 г. — 31 мая 2024 г.

Этапы реализации программы:

Подготовительный: январь - сентябрь 2022 г.

Основной: сентябрь 2022 г. — апрель 2024 г.

Итоговый: май 2024 г.

План работы (Дорожная карта)
по повышению профессиональной компетентности педагогов в области
организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в
общеобразовательных организациях города Звереве

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Аналитическая работа			
	Проведение в 00 анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), изучение социального заказа города с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов	Январь 2022г.	ОО
	Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов	Февраль 2022г.	ОО
Планирование			
	Разработка плана-графика внедрения / реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в 00	Март 2022г.	ОО
	Разработка учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные программы 00 учебных предметов, элективных курсов, практикоориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов.	май 2022 г.	ОО
	Разработка Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом выбранного профиля обучения.	По плану 00	ОО
Организация и координация деятельности			

Разработка элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся	Январь — май 2022г.	ОО
Разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне	Январь — май 2022г.	ОО
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки	До начала учебного года	ОО
Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на профильном, углубленном уровне	В течение года	ОО

Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом профориентационной работы	По плану 00	ОО
Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов: организация участия детей в профильных сменах и выездных школ - организация мероприятий с привлечением студентов, сотрудников ВПО и СПО	По плану 00	ОО
Проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся 8-9 классов	февраль — март	ОО
Комплектование 10-х профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную	Июнь - август	ОО

	образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения		
Мониторинг и контроль			
	Проведение мониторинга реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями	По плану	Информационно-методический сектор Отдела образования Администрации города Зверево
	Проведение собеседования с руководителями. 00 по выполнению плана-графика 00 по реализации профильного обучения	По плану	ИМС Отдела образования Администрации города Зверево
Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов			
Нормативное обеспечение			
	<p>Разработка и утверждение локальных актов 00: - Положение о введении профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>- Рабочие программы по учебным предметам;</p> <p>- Программы элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;</p> <p>- Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;</p> <p>- Приказ о зачислении обучающихся в профильный класс (группу), класс с углубленным изучением отдельных предметов</p>	По плану 00	00
Кадровое обеспечение			

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников 00	По плану	ИМС Отдела образования Администрации города Зверево
Проведение мероприятий по обмену опытом на базе 00, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану	ИМС Отдела образования Администрации города Зверево
Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного	По плану 00	

изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах		00
Материально-техническое обеспечение		
Обеспечение соответствия материально-технической базы 00 требованиям профильного обучения	По плану 00	00
Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия	По плану 00	00
Учебно-методическое обеспечение		
Разработка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану 00	00
Обеспечение укомплектованности 00 печатными электронными образовательными ресурсами	По плану 00	00
Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану 00	00
Информационное обеспечение		
Широкое информирование обучающихся, родительской и педагогической общественности о ходе	Постоянно	ИМС Отдела образования Администрации

	предметов в 00		
	Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в 00)	По плану	ИМС Отдела образования Администрации города Зверево

Приложение 2

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Зверево Ростовской области

Название ОО _____

№	Критерии	Количество обучающихся
1	Численность детей с 6-11 класс	
2	Численность детей с 5-11 класс	
3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных ФП «Билет в будущее»	
4	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (5-11 кл.), охваченных ФП «Шоу профессий»	
5	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно приказа МО РО №869 от 31.08.2022 года «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области»	
6	Численность школьников 4 класс	
7	Численность школьников 4 класс, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла или по результатам анкетирования	
8	Количество обучающихся, получивших сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).	
9	Количество обучающихся прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации	
10	Количество обучающихся ОО прошедших	

11	Количество обучающихся прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации (через проект "Билет в будущее")	
12	Количество обучающихся СОО прошедших профессиональную диагностику по выбору профессии	
13	Количество обучающихся СОО прошедших профессиональную диагностику по выбору профессии	
14	Количество обучающихся получивших сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	
15	Количество обучающихся в профильных классах и классах с УИОП на уровне ОО	
16	Количество обучающихся охваченных профориентационной работой в профильных классах и классах с УИОП на уровне ОО	
17	Количество выпускников 11 класса (данные на 31.05.2022 года)	
18	Количество выпускников, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	
19	Количество обучающихся с ОВЗ 9,11 класс (данные на 31.05.2022 года)	
20	Количество обучающихся с ОВЗ 9,11 класс, поступивших в ПОО в 2022 году	
21	Количество обучающихся 9,11 классов на (данные на 31.05.2022 года)	
22	Количество обучающихся 9,11 классов, поступивших в СПО своего региона в 2022 году	

ФИО, должность и моб. телефон (ответственного за заполнение мониторинга)