



**Отдел образования  
Администрации города Зверев**

**ПРИКАЗ**

26.01.2021

№ 22-ОД

Об утверждении муниципальной  
программы помощи школам,  
демонстрирующим низкие  
образовательные результаты  
Зверев на 2021-2023 годы

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2020 года №1132 «Об утверждении «Дорожной карты» по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», руководствуясь п. 5.14.2 Положением об Отделе образования Администрации города Зверев,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) города Зверев на 2021-2023 годы (Приложение №1).
2. Назначить главного специалиста Отдела образования Администрации города Зверев Гурьянову Лилию Евгеньевну координатором деятельности муниципальной рабочей группы по работе со школами, имеющими низкие результаты обучения.
3. Главному специалисту Гурьяновой Л.Е. совместно с информационно-методическим сектором Отдела образования:
  - 3.1. организовать работу по реализации муниципальной Программы в ОО ШНОР;
  - 3.2. координировать выполнение муниципальной Программы;
  - 3.3. осуществлять мониторинг выполнения Программ школ, участвующих в реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами;
  - 3.4. разместить на официальном сайте в сети «Интернет» Отдела образования нормативные и правовые документы, регламентирующие реализацию муниципальной Программы помощи школам, демонстрирующим

низкие образовательные результаты.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, участникам муниципальной Программы ШНОР:

4.1. назначить школьных координаторов, ответственных за информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение выполнения муниципальной Программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты;

4.2. обеспечить выполнение муниципальной Программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты;

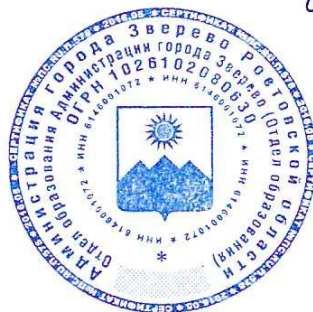
4.3. разработать Программу развития и перехода в эффективный режим работы своей общеобразовательной организации.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования  
Администрации города Зверево



И.В. Сергеева



### Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты
Ответственные исполнители Программы	Отдел образования Администрации города Зверево
	Информационно-методический сектор Отдела образования Администрации города Зверево
Исполнители Программы	Образовательные учреждения с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко)
Цель Программы	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР в эффективный режим работы.</li> <li>2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР.</li> <li>3. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами.</li> </ol>
Основные показатели	<p>Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ШНОР с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>- доля обучающихся школ, с низкими образовательными результатами (ШНОР) успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021 – 2023 гг
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности



Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</p> <p>Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</p> <p>Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах, мастер-классах и т.п.</p> <p>Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций города</p> <p>Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу в данной категории школ;</p> <p>Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями в данной категории школ;</p>
Контроль реализации программы	<p>Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – Отдел образования Администрации города Зверево</p>

**Цель** программы – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения

### **Задачи программы**

1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР в эффективный режим работы.
2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР.
3. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами.

### **Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:**

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности

педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся школ, с низкими образовательными результатами (ШНОР) успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ.

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами.

### **Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения**

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;

- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами;

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях города анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;

- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;

- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

### **Механизмы реализации программы**

На уровне общеобразовательных организаций:

1. Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ выпускников с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких



показателей ОГЭ, ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

2. Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательных организациях.

3. Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

4. Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

5. Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

- проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

- организация наставничества, создание рабочих групп, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

- привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала города;

- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

**Срок реализации программы**

Срок реализации Программы 3 года (2021-2023 гг.)

Начало действия Программы 01.09.2021 г.

1 этап. Подготовительный (01.06. – 31.08.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.09.2021 – 31.12.2022) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023 – 31.08.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

**«Дорожная карта» по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Результат выполнения	Сроки реализации
1	2	3	4	5
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка пакета нормативных документов	Отдел образования Администрации города Зверево	Приказы, муниципальная программа, положение, программы.	2021
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР	В течение всего периода
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Отдел образования Администрации города Зверево, участники программы.	Сформирована эффективная консультативная служба, обеспечивающая поддержку руководителей, педагогов ШНОР	В течение всего периода
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и	Отдел образования Администрации города Зверево, участники программы.	Достижение положительной динамики качества образования школ	В течение всего периода



	педагогического потенциала	Отдел образования Администрации города Зверево, участники программы.	Повышение результативности и успешности ОУ	2-3 раза в год
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет школ, показавших низкие результаты.			
2.	Мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов			
2.1.	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов учителей работающих в ШНОР	Отдел образования Администрации города Зверево, руководители ШНОР	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации	1 раз в год
2.2.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Информационно-методический сектор Отдела образования	Повышение методических и предметных компетенций	В течение всего периода
2.3.	Заседание сообществ педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов-психологов, педагогов, практикумы, мастер-классы (лучшие практики), тренинги, семинары, педсоветы и т.п. на базе ШНОР	Информационно-методический сектор Отдела образования, участники программы.	Повышение предметных компетенций педагога	В течение всего периода

2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	Информационно-методический сектор Отдела образования, участники программы.	Участие в конкурсах, проектах	В течение всего периода
2.5.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов городских методических объединений для учителей ИШНОР	Информационно-методический сектор Отдела образования, методические службы.	Организация работы по кадровой поддержке педагогов	В течение всего периода
2.6.	Посещение и анализ открытых уроков у учителей ИШНОР		Анализ уроков и выработка рекомендаций после посещения открытых уроков учителей ИШНОР	
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь, 2021
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ	В течение всего периода