

## **Мониторинг состояния эффективности предоставления времени и пространства детской игре и корректировки режимов дня в ДОО по результатам внедрения чек-листа.**

В оценке эффективности предоставления времени и пространства детской игре приняли участие воспитатели 40 дошкольных групп города Зверево. Оценивание осуществлялось по трем направлениям: «Организация времени для игр», «Организация пространства для игр» и «Маркеры среды, позволяющие установить, что игровая деятельность проживается детьми, как ведущая и осмысленная ими».

По первому критерию «Организация времени для игр» в среднем значении по ДОО выявлен высокий уровень - 61,2 балл.

По второму критерию «Организация пространства для игр» в среднем значении по ДОО выявлен достаточный уровень – 57,6 балла.

По третьему критерию «Маркеры среды, позволяющие установить, что игровая деятельность проживается детьми, как ведущая и осмысленная ими» в среднем значении по ДОО выявлен достаточный уровень – 18.9 балла.

По результатам проведения мониторинга внедрения чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня необходимо отметить следующее:

- в ДОО г. Зверево создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным и индивидуальным запросам детей дошкольного возраста;

- развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу разными видами деятельности;

- сферы самостоятельной активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей и выстраивания игрового замысла.

По результатам проведения мониторинга внедрения чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня необходимо отметить проблемные поля:

- отсутствует возможность зонирования пространства с потолка;
- недостаточная организация мест для уединения детей.

**Старший инспектор по ДОО**

**С.Е.Ташматова**