

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ «ГОРОД ЗВЕРЕВО»



Зайцева Татьяна Сергеевна,
старший инспектор-методист
Отдела образования
Администрации города Звереве

Мельникова Елена Андреевна,
инспектор-методист
Отдела образования
Администрации города Звереве

2022 г.

Методическая проблема



Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся.

Стратегическая цель развития муниципальной системы методической работы



Создание единого городского содержательно-деятельностного пространства, объединяющего научно-методические, кадровые, организационные ресурсы для реализации стратегий повышения качества образования в муниципалитете.

Тактические цели методической работы



1

• Обеспечение успешной профессиональной адаптации молодых педагогов, совершенствование института наставничества.

2

• Создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через систему профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, деятельности муниципальных профессиональных сообществ, реализацию муниципальных образовательных проектов

3

• Формирование системы адресной методической помощи педагогическим и руководящим работникам на основе мониторинга и анализа их профессиональных дефицитов.

4

• Формирование культуры сетевого взаимодействия через развитие деятельности профессиональных сообществ педагогов.

5

• Обеспечение научно-методического сопровождения педагогов.

Принципы методической работы

Открытость – способность к распространению и обобщению собственной профессиональной педагогической и управленческой практик на разных образовательных уровнях; умение проводить саморефлексию и позитивно относиться к коллективной рефлексии

Дифференцированный подход – учет индивидуальных особенностей каждой личности педагога и руководителя, его профессиональных дефицитов при планировании и организации методической работы в курсовой и межкурсовой периоды

Научность - выстраивание системы методической работы в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической науки и с опорой на лучшие педагогические практики

Проектная команда – участие всех педагогов одного образовательного учреждения как единого целого в решении задач обеспечения качества образования, создании новых сущностей в образовании

Коллективность – мотивированное участие в профессиональном педагогическом сообществе (в том числе в сетевых сообществах)

Субъектность – активное участие педагогов и руководителей в инновационной образовательной деятельности на уровне образовательного учреждения, муниципалитета

Преимственность - обеспечивающий механизм непрерывного развития методической работы и эффективность всех ее компонентов: целеполагания, ресурсов и условий обеспечения методического процесса, его содержания, организационных форм, контроля и диагностичности процесса и результатов, регулирования и коррекции.





организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, совещаний, вебинаров и других мероприятий по актуальным проблемам образования

организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций г. Звереве по актуальным направлениям развития образования

Направления системы методической работы

методическое сопровождение реализации целевых программ, проектов в сфере образования на муниципальном уровне

развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через организацию работы с молодыми педагогами, реализацию системы наставничества на муниципальном уровне, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства

организация и сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогических работников г.Звереве

изучение профессиональных дефицитов педагогических работников на муниципальном уровне, выбор форм взаимодействия с методическими объединениями образовательных организаций



**повышение
методической активности
педагогов**

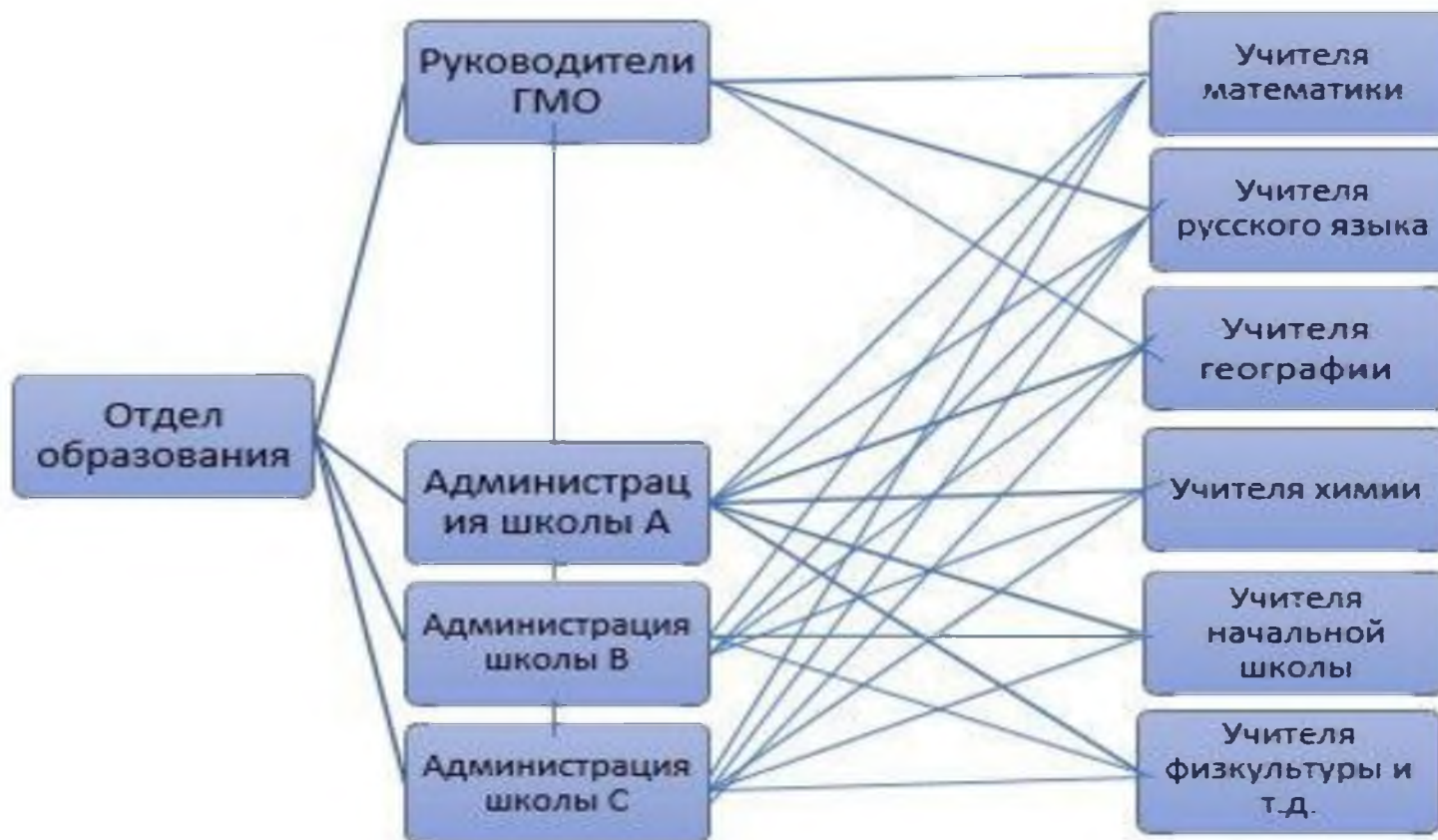
**повышение уровня
профессиональных
компетенций педагогов**

Показатели

**становление системы
наставничества**

**успешная
профессиональная
адаптация молодых
педагогов**

Матричная модель управления





Матричная модель управления



Этапы методической работы



№	Этапы методической работы	Формы методической работы
1	Теоретический	Лекция, научно-теоретическая конференция, теоретический проблемный семинары, консультация, аукцион педагогических знаний, обзор литературы
2	Методический	Методическая консультация, оперативка, коллоквиум, обзор передового опыта, организационно-деятельностные игры, аукцион методических знаний, научно-методические конференции и семинары, педагогический и методический «ринги», «посиделки»
3	Практический	Практикум, «экскурсия в творческую лабораторию педагога», взаимопосещение, «час защиты позиции», творческий отчет, научно-практический семинар, конференция, «Круглый стол»
4	Аналитический	Организационно-деятельностные игры, «эстафета» педагогического опыта, конкурс педагогического мастерства, аукцион педагогических идей, педсовет.

Нормативно - правовая база



- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приоритетный национальный проект «Образование» на 2019-2024годы»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями на 4 .04.2020 г.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544п «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного , начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)
- Распоряжение правительства РФ от 31.12.2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ , включая национальную систему учительского роста»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Правительство Ростовской области от 26.12.2018 г. № 864 Действующая редакция с изменениями от 20.07.2021 г. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;

Спасибо за внимание!

