

Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Зверево на 2023-2025 годы

Оглавление

Паспорт программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Зверево на 2023 – 2025 гг.....	2
Пояснительная записка.....	5
Аналитическая справка.....	7
План мероприятий («дорожная карта») реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Зверево.....	14
Управление реализацией Программы.....	19
Показатели эффективности реализации Программы.....	20
Методы сбора и обработки информации.....	24
Мониторинг показателей реализации Программы.....	25
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	29
Приложение 3.....	30
Приложение 4.....	31
Приложение 5.....	32

Паспорт программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Зверево на 2023–2025 гг.

Наименование программы	Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Зверево 2023_2025 гг. (далее - Программа)
Разработчик программы	Методист «Центра выявления и поддержки одарённых детей «Шаг вперёд» МБУ ДО ЦДТ Яковлева И.В.
Адресат программы	Обучающиеся образовательных организаций, педагогические коллективы образовательных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. • Постановления Администрации города Зверево от 06.11.2019 № 776 «О создании городского центра работы с одарёнными детьми «Шаг вперёд». • Приказа Отдела образования Администрации города Зверево от 17.02.2020 № 57 «Об утверждении Порядка выявления, сопровождения и мониторинга развития детей, проявивших выдающиеся способности».

<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе комплексной оценки условий, факторов и действенных управленческих решений.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать муниципальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Расширить сеть объединений дополнительного образования для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности детей и молодежи. 3. Обеспечить постоянное методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи. 4. Создать условия для обеспечения индивидуального развития детей и молодежи. 5. Осуществить внедрение единого подхода по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи. 6. Осуществить психолого-педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи. 7. Организовать совместную деятельность с образовательными организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями-партнерами по реализации сетевых образовательных программ для талантливых детей и молодежи. 8. Организовать повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей ОО, учителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления способных и одаренных

	<p>детей и молодежи, развития способности и таланта, созданию условий в образовательных организациях для проявления способностей и талантов.</p> <p>Создать единое информационное пространство по работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.</p>
<p>Условия реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. • Формирование единой информационной среды и обеспечение информационно-методической поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. • Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи». • Развитие системы интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний детей и молодежи, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. • Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи - победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ). • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных

	<p>дополнительным образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности. • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах. • Увеличение количества способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д. • Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. <p>Обновление (пополнение) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Механизмы управления Программой	Контроль за исполнением Программы осуществляют начальник Отдела образования Администрации г. Зверев, методист Центра работы с одарёнными детьми «Шаг вперёд»
Сроки реализации Программы	Начало реализации Программы – август 2023 года. Конец реализации Программы –август 2025 года.

Исполнители Программы	Методисты, специалисты Отдела образования Администрации города Зверево; Руководители и педагогические работники города Зверево.
-----------------------	--

Пояснительная записка

Модель современного образования, реализующая в условиях инновационного развития, национального проекта «Образование», должна обеспечить существенные изменения образовательных результатов и достижений талантливых и одарённых детей, создать стартовые условия для развития личности, проявления и стимулирования способностей каждого ребенка. Таким образом, важнейшим направлением деятельности муниципальной системы образования является выявление и поддержка детской одаренности. Решение данной проблемы, в ближайшей перспективе, является организация образовательного пространства, которое соответствовало бы потребностям и возможностям этой категории обучающихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие одаренности. Основополагающим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Как показывает многолетняя практика, для успешного интеллектуального развития детей в муниципальном образовательном пространстве определена и апробирована система по выявлению и сопровождению одаренных и способных детей через совокупность образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности:

- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности;

- Формирование системы мониторинга личностного роста одарённых детей;
- Поддержка лучших учителей в распространении передового педагогического опыта, методов обучения и практики;
- Расширение банка данных по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Актуальность данного направления деятельности образовательных организаций города обусловлена необходимостью эффективной реализации стратегических проектов совершенствования образовательной системы в области развития и поддержки детской одаренности как национального государственного приоритета. В этом контексте образовательные организации предоставляют многообразие возможностей для самореализации и развития способностей, самоопределения, становления активной социальной и гражданской позиции. Образовательные структуры города Звереве определили эту сферу деятельности особо значимой, так как это направление стало одним из условий формирования образовательного имиджа и является признанным и реальным показателем результативности.

Далеко не каждый человек способен самостоятельно реализовать свои способности (таланты). Важнейшее положение современной психологии одаренности (талантов) заключается в том, что ее развитие не может рассматриваться вне взаимодействия развивающейся личности и социального окружения. При этом школьному обучению отводится особая роль в создании условий, ориентированных на особые возможности одаренных (талантливых) обучающихся.

Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее Программа) разработана с учетом запросов участников образовательных отношений и является основой для работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, обеспечивает системность и планомерность по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей. Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого обучающегося и помощь одаренным (талантливым) обучающимся образовательных организаций.

Аналитическая справка

Сегодня в российском образовании чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Способные и высокомотивированные школьники представляют элиту образования — это будущее страны, способные постоянно развиваться, решать конструктивные современные экономические и социальные задачи.

В этой связи организация системной работы по выявлению и развитию детской одаренности в условиях реализации образовательной и воспитательной компоненты обновленных ФГОС, определения современных траекторий формирования нового содержания, связанного с развитием функциональной грамотностью, формированием метапредметных компетенций, проектированием и содержанием личных результатов талантливых и одаренных детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Главной целью всего комплекса работы в этой области является создание условий для проявления каждым ребенком творческих способностей, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

Осознавая значимость и глобальность поставленной перед системой образования цели, были поставлены следующие задачи:

- создание условий для развития и поддержки потенциальных способностей одаренных детей;
- проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов;
- использование дифференцированного подхода, современных педагогических технологий при обучении и воспитании одаренных и высокомотивированных детей.

В условиях достижения показателей национального проекта «Образование» разработаны и совершенствуются комплексные мероприятия

продуктивной совместной работы системы развития и поддержки детской одаренности:

- организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- организация и педагогическое сопровождение обучающихся в тематических региональных и всероссийских конкурсах «Отечество», «Живая классика», «Лучший урок письма», «Конкурс сочинений»;
- участие одарённых детей в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в соответствии с планом работы ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»;
- участие одарённых детей в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»;
- поощрение победителей и призеров городских предметных олимпиад, конкурсов грамотами и дипломами Отдела образования Администрации г. Зверево;
- ведение базы данных об одаренных детях города и педагогах, работающих с ними;
- оказание адресной информационной и методической помощи и поддержки по проблемам организации эффективной работы с одаренными детьми в учебное и внеурочной деятельности, реализации индивидуальных учебных планов, программ профессионального самоопределения;
- развитие профессиональной среды городских методических объединений, профессиональных сетевых сообществ педагогов по организации работы с одаренными детьми;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов для педагогов и руководителей образовательных организаций;
- обобщение лучших образовательных практик по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых и одаренных детей;
- организация презентаций эффективных практик выявления, развития и поддержки детской одаренности в условиях реализации обновленных ФГОС и развития дополнительного образования детей.

Работа с одаренными детьми в образовательных организациях города начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные

интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Работа с одаренными детьми в ОО включает в себя развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

В соответствии с Постановлением Администрации города Звереве от 06.11.2019 № 776 «О создании Центра работы с одаренными детьми «Шаг вперед» в МБУ ДО ЦДТ создано новое структурное подразделение.

Цель работы Центра работы с одарёнными детьми «Шаг вперед»: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

В 2020 году разработана нормативно-правовая документация Центра по работе с одарёнными детьми «Шаг вперед» <http://ddt.com.ru/http-ddt-com-ru-цент-по-работе-с-одаренными-детьми/>:

- Программа работы педагога-психолога ЦДТ с одаренными-детьми;
- План работы с одарёнными детьми города Звереве на 2019-2020 учебный год;

- Порядок выявления, сопровождения и мониторинга развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр работы с одаренными детьми «Шаг вперед» обеспечивает потребности образовательных организаций города в образовательной деятельности с данной категорией детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей (законных представителей), а также нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах образовательной работы с одаренными детьми.

С 01.09.2020 в структурное подразделение МБУ ДО ЦДТ Центр работы с одаренными детьми «Шаг вперед» (далее – Центр) введены 1,87 ставки педагога дополнительного образования. На работу в структурное подразделение приняты 6 педагогов.

С 15.09.2020 в Центре начали работу 6 детских объединений первого года обучения, в которых обучались 38 одаренных детей.

Деятельность Центра в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась по естественнонаучной направленности. Учебный процесс охватывал старший школьный уровень обучающихся (8 -11 класс). Содержание образовательного процесса построено в соответствии с принципами вариативности. Педагогами дополнительного образования разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня по русскому языку, литературе, физике, обществознанию и английскому языку.

По итогам 2020 года в городе 119 одаренных детей. Из них показали академическую одаренность – 45 детей, творческую - 23 ребенка, спортивную – 51 ребенок. 15 одаренных детей – это дети из многодетных семей, 12 детей - из малообеспеченных семей, 1 ребенок – инвалид.

В 2021 году структурном подразделении МБУ ДО ЦДТ Центр работы с одаренными детьми «Шаг вперед» (далее – Центр) продолжают работу 6 детских объединений второго года обучения, в которых обучаются 38 одаренных детей. Сохранность контингента – 100%. Одна из задач педагогов Центра – подготовка детей к участию в олимпиадах. За первое полугодие 2021 – 2022 учебного года обучающиеся Центра приняли участие в 51 мероприятии различного уровня. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) обучающиеся Центра стали победителями:

Тадиев Егор - победитель МЭ ВсОШ по английскому языку (пдо - Плотникова Т. А.);

Шубина Полина - победитель МЭ ВсОШ по обществознанию (пдо - Макеева С. А.);

Чистова Алина - победитель МЭ ВсОШ по праву (пдо - Кожухова Л. Б.);

Гончаренко Алиса - победитель МЭ ВсОШ по истории (пдо - Кожухова Л. Б.)

По 2021 года в городе 166 одаренных детей. Из них показали академическую одарённость - 73 ребёнка, творческую – 50 детей, спортивную – 43 ребёнка. 12 одарённых детей – это дети из многодетных семей, 11 детей - из малообеспеченных семей, 2 инвалида, 2 ребёнка под опекой.

Деятельность центра работы с одаренными детьми «Шаг вперёд» в 2022 году осуществлялась по естественнонаучной направленности. Учебный процесс охватывал старший школьный уровень обучающихся (8 -11 класс).

Комплектование объединений в 2022 – 2023 учебном году:

- первого года обучения – 4 группы (25 человек),
- третьего года обучения – 2 группы (13 человек).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) обучающиеся Центра стали победителями и призёрами:

Тадиев Егор - победитель МЭ ВсОШ по английскому языку (пдо Плотникова Т. А.);

Чистова Алина - победитель МЭ ВсОШ по праву (пдо Кожухова Л. Б.);

Воронова Валерия- призёр МЭ ВсОШ по литературе (пдо Ключникова И.В.);

Овсова Ариана- призёр МЭ ВсОШ по литературе (пдо Долбня М.Г.).

По итогам 2022 года в городе 150 одаренных детей. Из них показали академическую одарённость - 66 детей, творческую – 43 ребёнка, спортивную – 41 ребёнок. 11 одарённых детей – это дети из многодетных семей, 12 детей из малообеспеченных семей, 1 инвалид, 4 ребёнка под опекой.

В течение 3 лет Центр работы с одарёнными детьми «Шаг вперёд» города Звереве активно сотрудничал с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха». Обучающихся из всех ОО города Звереве стали участниками 13 очных интенсивных образовательных программ:

2021 год:

Михно Елизавета (МБОУ СОШ № 5 имени атамана М.И.Платова) – очные профильные смены по физике и химии;

Синицын Владислав (МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова) - очная профильная смена по физике;

Галай Родион (МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова) - очные профильные смены по экономике и русскому языку;

Веремеенко Алика (МБОУ СОШ № 5 имени атамана М.И.Платова) - очная профильная смена русскому языку;

Волошина Елизавета (МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова) - очная профильная смена по экономике;

Коберник Юлия (МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова) - очная профильная смена по праву;

Лабутина Анастасия (МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова) - очная профильная смена по праву;

Стрельцова Анастасия (МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко) - очная профильная смена по журналистике.

2022 год:

Чистова Алина (МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова) - очные профильные смены по экономике и праву;

Гужан Екатерина - (МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова) -очная профильная смена английскому языку.

Структурными единицами Отдела образования города Зверево, осуществляющими удовлетворение разносторонних потребностей одарённых детей путём предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, развития творческой личности являются МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДЮСШ «Олимпик». Реализуемые программы дополнительного образования направлены на развитие у детей:

- естественно-научных способностей;
- научно-практической деятельности;
- художественно-эстетических способностей;
- песенного и танцевального искусства;
- театрального творчества;
- основ ЗОЖ и физического развития.

Системная работа по данным направлениям позволяет не только сформировать у воспитанников интеллектуальные и творческие способности,

но и достаточно широко развить и укрепить имеющиеся задатки и таланты, что ежегодно подтверждается наличием призовых и победных мест на Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой развития и поддержки детской одаренности. Конкурсное пространство позволяет детям погрузиться в творческий процесс, воспитывает в нем стремление к открытиям, активному умственному труду, дает бесценный опыт социального взаимодействия. Сегодня конкурсное движение набирает силу на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского и международного уровней.

Конкурсным движением охвачены 100% школьников всех образовательных организаций города.

Модель современного образования, спроектирована в условиях инновационного развития, национального проекта «Образование» нацелена на создание стартовых условий для развития личности, реализацию способностей обучающихся, направлена на достижение ими результатов в избранной сфере деятельности. Поддержка и социализация одаренных и талантливых детей составляет одну из приоритетных направлений совершенствования муниципальной системы образования.

В контексте современной образовательной политики эффективным средством выявления и развития детской одаренности признан формат олимпиады школьников. Интеллектуальный марафон такого уровня стимулирует обучающихся к приобретению новых знаний, предоставляет возможность самореализовываться, совершенствовать свои навыки.

В постоянно меняющейся системе образования претерпевают большие изменения порядок организационных мероприятий и процедура проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). В настоящее время все этапы Олимпиады проводятся по технологиям ЕГЭ с соблюдением информационной защищенности. Третий год по шести предметам (астрономия, биология, математика, информатика, физика, химия) организовано проведение школьного этапа ВсОШ с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Ежегодно методистом Центра работы с одарёнными детьми «Шаг вперёд» ведется мониторинг школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (Приложение

1,2,3), рассматривается на городских семинарах заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей ГМО, заседаниях городских методических объединений учителей.

Призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 последних года стали 12 школьников (Приложение 4,5).

План мероприятий («дорожная карта») реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Звереве на 2023–2025 годы

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Выявление одаренных и талантливых детей и молодежи			
1.1.	Внедрение единого подхода по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи (использование единых методик)	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО
2. Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных, конкурсных, образовательных, фестивальных и научно-просветительских и других мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных обучающихся, а также направленных на увеличение охвата мероприятиями данной категории обучающихся	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО
3. Психолого-педагогическое сопровождение по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
3.1.	Подготовка методического кейса, направленного на выявление способностей и талантов у детей и молодежи и их развитие	Ежегодно, сентябрь	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО
3.2.	Разработка программ тренинговых курсов в рамках работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленных	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО

	на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, формирование здорового образа жизни и правовой культуры		
3.3.	Организация работы с педагогами по разработке индивидуальных образовательных траекторий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, ОО
3.4.	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно в течение года	ОО
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»			
4.1.	Внедрение стимулирования педагогических работников, показавших хороший результат в работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	По итогам года	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО

4.2.	Формирование и обновление банка данных педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	Ежегодно до 20 июня	Методический кабинет, ОО
4.3.	Организация взаимодействия, консультирования, методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	Постоянно в течение года	Методический кабинет, ОО
4.4.	Организация постоянно действующих семинаров, способствующих повышению компетентности педагогических работников в работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в различных сферах деятельности	Постоянно в течение года	Методический кабинет
4.5.	Организация мероприятий по распространению опыта по организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в муниципальной образовательной сети (городские методические объединения, семинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы, круглые столы, выставки и т.д.)	Постоянно в течение года	Методический кабинет, Центр работы с одаренными детьми «Шаг вперед», ОО

4.6.	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно в течение года	Методический кабинет, ОО
4.7.	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно в течение года	Методический кабинет, ОО
4.8.	Организация методических встреч представителей вузов, экспертов РЭ ВСОШ, ГИА с педагогами ОО	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
5. ИнформационносопровождениереализацииПрограммы			
5.1.	Публикации, репортажи в городских СМИ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно в течение года	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО
5.2.	Размещение информации на сайтах ОО, Отдела образования Администрации г. Зверево о достижениях одаренных (талантливых) детей	Постоянно в течение года	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО
5.3.	Подготовки публикаций из опыта работы педагогов и ОО	Постоянно в течение года	Методический кабинет Отдела образования, ОО
5.4.	Подготовка информации о реализации Программы	Август 2023 Август 2024 Август 2025	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО

5.5.	Создание и пополнение единой базы информационной карты (календарь событий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи), направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно в течение года	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО
6. Проведение и анализ ежегодного мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
6.1.	Программа мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО
6.2.	Организация и проведение мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025	Методический кабинет, ОО
7. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
7.1.	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно в течение года	Методический кабинет, специалисты Отдела образования, ОО

Управление реализацией Программы

Программа реализуется через систему планирования, критерии достижения промежуточных и итоговых результатов, мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам анализа мониторинга показателей разрабатываются адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик. Проводятся мероприятия:

- по выявлению способностей и талантов обучающихся;
- по вопросам поддержки и развития талантливых и одаренных детей;
- по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей с ОВЗ.

По итогам принятых мер и проведенных мероприятий принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Зверево.

Затем проводится анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, по результатам которого определяются проблемы и пути их решения. Исполнителями Программы являются:

Руководители и педагогические работники образовательных организаций города Зверево, методисты, специалисты Отдела образования Администрации города Зверево.

Контроль за исполнением Программы осуществляют начальник Отдела образования Администрации г. Зверево. Работа с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на муниципальном уровне, в образовательных организациях строится в соответствии с Программой.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью возлагается на образовательные организации.

Показатели эффективности реализации Программы

С учетом указанных цели и задач определяются группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых показатели:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Основными показателями по вышеперечисленным позициям являются:

- количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (т.е. принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных образовательными программами в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;
- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;
- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах в образовательном центре «Сириус»;
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно - частного партнерства;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

Важную роль при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи играет дополнительное образование детей. Это эффективный инструмент поиска

возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов.

Показателями здесь являются:

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

С учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы могут реализовываться по индивидуальному учебному плану, который призван обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Профильное обучение является еще одним средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Обучение в таких классах направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

Основными показателями здесь являются:

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы по результатам ОГЭ (отметка «5»), по результатам ЕГЭ (более 80 баллов);

-доля победителей и призеров муниципального/регионального/заключительного этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов предопределяется наличием квалифицированных кадров для осуществления этой деятельности.

Основными показателями по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

- количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи определяется личностными и психологическими особенностями таких обучающихся (одаренные дети, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Основными показателями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи являются:

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Методы сбора и обработки информации

В качестве методов сбора информации выступают: сбор и анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях; опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей); информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей эффективности реализации Программы проводится один раз в год по итогам учебного года. Результаты мониторинга предоставляются муниципальными общеобразовательными организациями в срок с 10 июня по 20 июня текущего года по форме:

Оценка эффективности реализации Программы должна осуществляться на основе показателей, характеризующих основные результаты

Наименование показателя	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников школьного этапа ВсОШ			
2.Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников муниципального этапа ВсОШ			
3.Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников регионального этапа ВсОШ			
4.Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров школьного этапа ВсОШ			
5.Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ			
6.Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров регионального			

этапа ВсОШ			
7.Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (<i>за исключением ВсОШ</i>)			
8.Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (<i>за исключением ВсОШ</i>)			

9.Количество обучающихся с ОВЗ , охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов			
10.Ф.И.О., класс обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных образовательными программами в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей « Ступени успеха » (<i>регулярные образовательные программы</i>)			
11. Ф.И.О., класс обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей « Ступени успеха »/в образовательном центре « Сириус »			
12.Количество способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д.			
13.Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (<i>за исключением образовательного центра «Сириус» и регионального центра «Ступени успеха»</i>)			

14.Количество детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности, обучающихся по индивидуальным учебным планам			
16. Количество детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов			
17.Количество детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах			
18. Количество педагогических работников , повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
19.Ведение единого банка данных одаренных (талантливых) детей			
20.Количество мероприятий направленных на психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) детей и молодежи			
21.Количество мероприятий для родителей , представителей общественных институтов, по вопросам выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
22.Доля удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
23. Доля детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ)			

Приложение 1.

2020 год.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	188	21	39	33	1	1
2	Астрономия	42	4	3	8	0	0
3	Биология	319	26	46	51	5	3
4	География	186	10	24	34	0	0
5	Информатика ИКТ	99	13	19	11	1	2
6	Искусство (МХК)	121	10	19	9	0	0
7	История	221	22	35	38	2	2
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	251	20	37	37	6	4
10	Математика	345	35	50	30	2	2
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	199	18	40	43	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	108	10	15	20	3	1
14	Право	45	5	13	14	0	0
15	Русский язык	333	24	44	35	2	2
16	Технология	349	31	55	46	5	0
17	Физика	119	19	20	26	2	0
18	Физическая культура	324	28	47	48	4	7
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	110	12	14	22	1	0

21	Экология	177	15	31	43	2	0
22	Экономика	51	6	5	14	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		3587	329	556	562	36	24
ИТОГО (количество физических лиц):		936	206	291	247	31	21

2021.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	154	16	21	26	1	0
2	Астрономия	44	2	9	8	0	0
3	Биология	213	17	60	41	4	3
4	География	149	13	28	36	0	0
5	Информатика ИКТ	31	0	0	3	0	0
6	Искусство (МХК)	80	9	8	7	2	0
7	История	171	21	25	31	2	1
8	Испанский язык						
9	Литература	241	17	37	30	4	4
10	Математика	276	8	59	42	2	0
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	176	14	37	41	2	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	153	16	19	33	0	0
14	Право	78	8	17	21	1	1
15	Русский язык	324	27	48	37	0	0
16	Технология	294	18	41	37	6	0
17	Физика	87	1	8	6	1	0
18	Физическая культура	214	26	48	47	4	7
19	Французский язык						
20	Химия	74	6	15	17	0	0
21	Экология	112	9	21	29	1	2
22	Экономика	96	11	21	32	1	0
23	Итальянский язык						
24	Китайский язык						
ИТОГО:		2967	239	522	524	31	18
ИТОГО (количество физических лиц):		1081	141	244	248	28	16

Приложение 3.

2022 год.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Кол-во призеров	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	113	15	22	19	2	2
2	Астрономия	36	2	3	5	0	0
3	Биология	169	13	55	63	7	7
4	География	138	15	25	21	1	0
5	Информатика ИКТ	72	4	2	4	1	0
6	Искусство (МХК)	75	8	3	6	1	0
7	История	141	15	24	26	0	0
8	Испанский язык	-	-	-	-	-	-
9	Литература	159	17	41	41	5	15
10	Математика	251	14	30	26	1	1
11	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
12	Обществознание	185	13	36	46	1	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности	116	17	19	38	3	0
14	Право	90	8	16	22	1	0
15	Русский язык	259	22	52	49	2	1
16	Технология	97/97	20	14/16	22	6	5
17	Физика	76	7	14	20	1	0
18	Физическая культура	101/99	14	19/19	36	4	8
19	Французский язык	-	-	-	-	-	-
20	Химия	83	9	17	23	1	0
21	Экология	86	11	27	32	2	0
22	Экономика	95	9	22	23	0	0
23	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-
24	Китайский язык	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2583	233	476	525	39	40
ИТОГО (количество физических лиц):		861	154	302	231	35	36

Результаты регионального этапа ВсОШ 2022 года.

Предмет	МБОУ СОШ 1 им.Б.П. Юркова	МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»	МБОУ СОШ 4 им. Д.В. Бондаренко	МБОУ СОШ 5 имени атамана М.И. Платова
Литература	10-Бугрова Мария - 41(100)			9-Зими́на Ирина - 32 (100) 9-Носковецкая Александра – 55(100) ПРИЗЁР
Физика				11-Михно Елизавета – 14(100) ПРИЗЁР
Экономика	10-Чистова Алина – 25(200) ПРИЗЁР	10-Бондаренко Андрей - 9(200) 10-Матросов Ярослав - 10(200)		
Обществознание	10-Чистова Алина - 19(100)			
Экология		10-Чернобровкин Игорь - 42(110)		
Математика		10-Петренко Иван – 7(70)		
История		9-Евсеев Илья - 39(200) ПРИЗЁР		
География		9-Волошин Михаил - 56(100) ПРИЗЁР		
Физическая культура		10-Галай Родион – 61.87(100)		11-Севастополева Виктория – 63.96(100) 9-Зими́на Ирина – 52.75(100)
Право	9-Лоскутова Мария - 43(100) 11-Лабутина Анастасия- 28(100)		9-Карпушкин Максим - 60(100) ПРИЗЁР 9-Куликов Александр - 65(100) - ПРИЗЁР	11-Барышникова Таисия - 27(100)

Результаты регионального этапа ВсОШ 2023 года.

Дата проведения Предмет	Участник (ОО, уровень)	Результат
16 января Экономика	Люосева Валерия (гимназия, 9)	12
	Чистова Алина (сош 1, 11)	8
19 января Русский язык	Гужан Екатерина (гимназия, 10)	22,6 ПРИЗЁР
21,23 января Информатика	Попов Дмитрий (сош 1, 10)	0
24,25 января История	Подшивалин Константин (гимназия, 10)	неявка
28,30 января Физика	Матросов Ярослав (гимназия, 10)	0
31 января, 2 февраля Биология	Макеев Максим (сош 1, 9)	41,9 ПРИЗЁР
1 февраля Право	Бахтиярова Мирослава (сош 1,9)	26
	Гончаренко Алиса (сош 1, 9)	неявка
	Мироненко Кристина (сош 1, 9)	27
	ЧубатоваЕсения (сош 1, 9)	23
	Чистова Алина (сош 1, 11)	22
	Лобачёв Артём (сош 4, 9)	31
	Лоскутова Мария (сош 1, 10)	20
	Куликов Александр (сош 4, 10)	неявка
3,4 февраля Обществознание	Фирсов Илья (гимназия, 9)	39
6,7 февраля Английский язык	Тадиев Егор (гимназия, 10)	55
	Цепкова Марина (сош 1, 11)	неявка
9 февраля Литература	Конькова Анастасия (гимназия, 9)	неявка
	Хухлаева Дарья (сош 1, 9)	25
	Гужан Екатерина (гимназия, 10)	41
	Носковецкая Александра (гимназия, 10)	83 ПРИЗЁР
	Бугрова Мария (сош1, 11)	65 ПРИЗЁР
	Илатовская Полина (гимназия,11)	33
	ОвсоваАриана (сош 4, 11)	25
10,11 февраля Физическая культура	Тадиев Даниил (гимназия, 10)	41,01
13,14 февраля Математика	Юсупова Екатерина (гимназия, 8)	2(70)
20 февраля География	Люосева Валерия (гимназия, 9)	26 ПРИЗЁР
	Волошин Михаил (гимназия, 10)	20
21,22 февраля Технология	Гарипова Юлия (гимназия, 9)	неявка
	Конькова Анастасия (гимназия, 9)	неявка
	Завялов Александр (сош 4, 9)	неявка
	Волков Дмитрий (сош 4, 9)	неявка
	Лобачёв Артём (сош 4, 9)	неявка
	Оганесян Дживан (сош 4, 9)	неявка