

## ПОРЯДОК

выявления, сопровождения и мониторинга развития детей,  
проявивших выдающиеся способности.

1. Настоящий Порядок определяет механизм выявления общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования города Зверево высокомотивированных учащихся, проявивших выдающиеся способности (далее – одарённые дети), а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.
2. Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
3. При написании плана работы с одарёнными детьми города Зверево (далее - План) учитываются перечни олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации (<https://docs.edu.gov.ru/id1420>).
4. Городской Центр по работе с одарёнными детьми «Шаг вперёд» (далее – Центр), функционирующий на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества, формирует проект Плана и направляет его на рассмотрение Отдела образования Администрации города Зверево. На основании результатов рассмотрения Отделом образования Администрации города Зверево План публикуется на официальном сайте Отдела образования и официальном сайте МБУ ДО ЦДТ до 1 октября текущего года.

5. Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, дважды в год (до 15 мая и до 15 декабря) направляется образовательными организациями Центру с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и включает следующие сведения: а) ФИО ребёнка (полностью); б) дата рождения; в) ОО; г) область одарённости с указанием конкретного направления (гуманитарные науки, точные науки, спорт, искусство); д) достижения; е) социальное положение (малообеспеченный, многодетная семья, инвалидность, находится под опекой).

6. На основании информации, полученной от образовательных организаций, Центр формирует и предоставляет в Отдел образования обобщенные сведения об одаренных детях, являющихся призерами и победителями мероприятий 2 раза в год (до 25 июня и 25 декабря).

7. Центр:

а) осуществляет сбор информации о победителях и призерах мероприятий от образовательных организаций;

б) осуществляет координацию работы с одаренными детьми в образовательных организациях;

в) проводит рейтинг достижений одаренных детей (май);

г) оказывает методическую, информационную и консультационную помощь педагогам по работе с одаренными детьми по запросу образовательной организации;

д) информирует общественность о результатах работы с одаренными детьми;

е) создает условия для обобщения опыта работы педагогов с одаренными детьми на заседаниях городских методических объединений, научнопрактических конференциях и пр.

9. Образовательная организация:

а) создает условия и обеспечивает участие в мероприятиях Перечня и Плана;

б) является площадкой для проведения профильных смен, обеспечивает участие педагогов и учащихся в работе профильной смены;

в) организует поддержку и сопровождение развития одаренных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, в следующих формах:

- индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации;

г) оказывает психолого-педагогическую поддержку семье, имеющей одаренных детей;

д) создает условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми;

е) обобщает опыт работы с одаренными детьми;

ж) размещает информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

10. По итогам рейтинга, проводимого Центром совместно с Отделом образования, утверждаются кандидатуры обучающихся для награждения дипломом «Гордость города Зверев», кандидатуры педагогических и руководящих работников на поощрение.