

**Информационно – методический сектор
Отдела образования Администрации города Звереве**

Утверждаю
Начальник Отдела образования
Администрации города Звереве
И.В. Сергеева
30.12.2022



**Муниципальный мониторинг деятельности школьных
методических служб**

Муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб

Современные условия, нормативные документы в сфере образования предъявляют новые требования к качеству образования, к повышению квалификации педагогических работников. Это вызывает необходимость постановки перед методической службой задач, решение которых предполагает изменение содержания, средств, способов организации методической работы на всех уровнях.

Методическая служба должна стать средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста.

Исходя из этого, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблематику школы: потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя достижения науки и передовой опыт.

Модернизировать систему школьной методической работы посредством создания новой модели школьной методической службы (ШМС), способной разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями.

Школьная методическая служба - это системная, коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентированная, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Миссия методической службы школы - создание образовательно-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации города Зверево от 24.10.2022 № 347- ОД «Об утверждении Положения "О муниципальной методической службе" и организации ее деятельности "Об утверждении адресных рекомендаций по повышению эффективности муниципальных систем методической работы» в городе Зверево разработан муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб (далее – Мониторинг).

Цель Мониторинга – создание условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы школьных методических служб.

В Мониторинге принимают участие все общеобразовательные учреждения города Зверево.

В декабре 2022 года проходил мониторинг школьных методических служб (далее – ШМС) по результатам самооценки ОО.

Мониторингом было предусмотрено обеспечения педагогам оперативной и опережающей личностно-ориентированной методической поддержки и помощи, создания условий для самореализации педагога, реализации индивидуальных программ профессионального образования.

ИНФОРМАЦИЯ			
<hr/>			
<i>полное наименование ОО</i>			
результатов самооценки эффективности работы ШМС			
№	Показатель	Единицы	Факт
Организационно - правовые ресурсы			
<i>Наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ШМС</i>			
1.	Положение о методическом совете ОУ	Да-1, Нет0	
2.	Положение о МО (учителей предметников, кафедрах, циклических и др.)	Да-1, Нет0	
3.	Положение о МО классных руководителей	Да-1, Нет0	
4.	Утвержденные планы работы всех МО	Да-1, Нет0	
5.	Наличие циклограммы проведения мероприятий ШМС	Да-1, Нет0	
6.	Наличие стенда, уголка и др. ШМС	Да-1, Нет0	
7.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО (временной проблемной группе, о творческой группе)	Да-1, Нет0	
8.	Положение о проведении предметных недель.	Да-1, Нет0	
9.	Положение о работе педагогов над темами самообразования	Да-1, Нет0	
10.	Наличие в ОО типовой (примерной) формы плана самообразования педработников	Да-1, Нет0	
11.	Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам	Да-1, Нет0	
12.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Да-1, Нет0	
13.	Положение о повышении квалификации	Да-1, Нет0	

14.	Положение о постоянно действующих семинарах, итоговых научно-методических конференций	Да-1, Нет0	
15.	Положение о смотре МО (кафедр, цикл.)	Да-1, Нет0	
16.	Положение об учебном кабинете, смотре кабинетов	Да-1, Нет-	

		0	
	Кадровые ресурсы		
17.	Наличие в штатном расписании заместителя по УМР	Да-1, Нет0	
18.	Фактическое наличие зам. директора по УМР	Да-1, Нет0	
19.	Организована ли в ОУ аттестация заместителей директоров	Да-1, Нет0	
20.	Число учителей на сентябрь 2022 г., .	Число	
21.	Количество учителей, работающих по собственной методической системе	Число	
22.	Число учителей, работающих по авторским программам (предметы и элективные курсы)	Число	
23.	Число учителей, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Число	
24.	Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Число	
25.	Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Число	
26.	Число учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Число	
27.	Количество педагогов-психологов	Число	
28.	Число учителей, которые были наставниками в 2022 году	Число	
29.	Число учителей, имеющих ученые звания (основной работник)	Число	
30.	Материальные и финансовые ресурсы		
31.	Число педагогических периодических изданий, которые выписывает ОО в 2022 году, доступных для общего пользования	Число	
32.	из них в электронной форме	Число	
33.	Число учителей, лично выписывающих педагогические периодические издания по предмету	Число	
34.	Общее число учебных кабинетов в ОО	Число	
35.	Число учителей, имеющих оборудованные рабочие места	Число	
	<i>Наличие мер социальной поддержки педагогических работников</i>		
36.	по достижениям учащихся	Да-1, Нет0	
37.	по повышению профессионального уровня	Да-1, Нет0	
38.	Наличие в ОУ мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников (в т.ч. результативность работы учителей, не выходящих на итоговую аттестацию)	Да-1, Нет0	

Эффективность 2022		
	<i>Школа имеет (имела) статус инновационной площадки:</i>	
39.	- муниципальной (МИП)	Да-1, Нет0
40.	- муниципальной сетевой (МСИП)	Да-1, Нет0
41.	- областной (КИП)	Да-1, Нет0
42.	- федеральной (ФИП)	Да-1, Нет-

		0
43.	- областной площадки ИРО (стажировочной, передового опыта, апробационной, пилотной)	Да-1, Нет0
44.	- экспериментальной площадки федеральных институтов (ФИРО, ФИКО и др.)	Да-1, Нет0
45.	Реализовывала федеральный грант ФП «Развитие образования»	Да-1, Нет0
46.	Число педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов (при наличии статуса МИП, КИП, ФИП)	Число
47.	Число педагогических работников, участвовавших во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель»	Число
48.	Наличие результатов изучения мнения педагогического коллектива об успешности осуществления методической работы в МОУ	Да-1, Нет0
49.	Наличие вопросов (мероприятий), которые способствовали повышению квалификации педагогов в области общей, возрастной и педагогической психологии	Да-1, Нет0
50.	Наличие вопросов (мероприятий) по педагогике, дидактике, возрастной физиологии и гигиене	Да-1, Нет0
51.	Число педагогов, представивших самоанализ или отчитавшихся об исполнении планов самообразования	Число
52.	Число педагогов, владеющих и использующих в 2020 г. технологии дистанционного обучения	Число
53.	Число учителей, работавших по ФГОС СОО	Число
54.	Число учителей, имеющих блоги (сайты) в Интернет	Число

Основные направления, по которым школы предоставляли результаты самооценки эффективности работы ШМС следующие:
 организационно-правовые ресурсы (наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ШМС);
 кадровые ресурсы;

материальные и финансовые ресурсы (наличие мер социальной поддержки педагогических работников); эффективность работы (инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах и др.).

По итогам проведённого Мониторинга городская методическая служба разрабатывает план по развитию и сопровождению школьных методических объединений по направлениям работы (предметам). Специалисты ИМС Отдела образования города Зверево в течение года работают с заместителями руководителей и учителями по совершенствованию школьной методической службы и оказывают помощь и поддержку в совершенствовании этого направления деятельности муниципальных образовательных организаций.

Мониторинг позволяет увидеть слабые места в деятельности школы и рационально организовать работу с педагогическими работниками по повышению их профессионального мастерства.