

**Анализ работы ГМО
учителей технологии (обслуживающий труд)
за 2019-20 учебный год**

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей технологии в 2018-19 уч. году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС начального и основного общего образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема ГМО: «ФГОС в образовательной области «Технология» 5 – 8 классы.

Ведущие направления деятельности:

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.
- III. Консультационная деятельность.

Цель: создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Задачи:

- содействовать развитию системы образования;
- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказать учебно-методическую поддержку педагогам;
- оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ.
- определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

1. Диагностика квалификационных характеристик учителей технологии

По образовательному цензу:

	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Не имеют пед.образования
2015-16 г.	19	14	2	3
2016-17 г.	19	14	2	3
2017-18 г.	19	14	2	3
2018-19 г.	19	14	2	3
2019-2020	29			

По стажу работы:

	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2015-16 г.	19	0	0	2	17
2016-17 г.	19	0	0	2	17
2017-18 г.	19	0	0	2	17
2018-19 г.	19	0	0	2	17
2019-2020					

По возрасту:

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2015-16 г.	19	0	1	18	7
2016-17 г.	19	0	1	18	7
2017-18 г.	19	0	1	18	8
2018-19 г.	19	0	1	18	9
2019-2020	29	0	2	28	11

По имеющимся наградам и званиям:

	Всего педагогов	Звание «Засл. учитель России»	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Минобр. РФ	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамота департамента	Грамота отдела образования
2015-16 г.	19	0	0	2	1	8	15
2016-17 г.	19	0	0	2	1	8	15
2017-18 г.	19	0	0	2	1	8	15
2018-19 г.	19	0	0	2	1	9	17
2019-2020	29	0	0	2	1	15	25

Внешнее и внутреннее совместительство:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих внутреннее совместительство	Число педагогов, имеющих внешнее совместительство
2015-16 г.	19	5	0
2016-17 г.	19	5	0
2017-18 г.	19	5	0
2018-2019	19	5	0
2019-2020	29	3	0

По наличию квалификационных категорий:

	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
2015-16 г.	19	8	11	0	0
2016-17 г.	19	8	11	0	0
2017-18 г.	19	10	9	0	0
2018-19 г.	19	10	9	0	0
2019-2020	29	13	15	0	0

Выводы:

Значительная часть учителей (82 %), входящих в состав методического объединения имеет стаж педагогической работы по преподаваемому предмету более 20 лет, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников.

По прохождению курсовой подготовки за 2019-20 уч.г.:

	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в количестве 16 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 32 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 48 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов	Прошли профессиональную переподготовку от 250 ч.
2015-16 г.	19					17	
2016-17 г.	19						
2017-18 г.	19			19			
2018-19 г.	19						
2019-2020							

По наличию курсовой подготовки по ФГОС:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих курсовую подготовку по ФГОС	Число педагогов, не имеющих курсовую подготовку по ФГОС
2015-16 г.		19	
2016-17 г.			
2017-18 г.	19	19	
2018-19 г.	19		
2019-2020			

Таким образом, уровень повышения квалификации учителей технологии составляет 100 %

2. Методическое сопровождение педагогических работников по работе в соответствии с ФГОС.

План
августовского заседания МО учителей технологии
(обслуживающий и технический труд) 2019 г.

№	Вопросы для рассмотрения	ФИО выступающего, предмет, СОШ
1	Анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год	Руководитель ГМО
2	Тема: «Доступная среда обучения. Уроки технологии, как один из способов социализации учащихся»	Руководитель ГМО
3	Мероприятия по совершенствованию проведения в рамках ГМО конкурса исследовательских и проектных работ в 2018 – 2019 уч. году	Руководитель ГМО
4	Тема: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО» .	Руководитель ГМО
5	Цели, задачи и план работы ГМО на 2019-2020 учебный год	Руководитель ГМО