

Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2018-19 уч.год.

*От того, как будет чувствовать себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший путь к знаниям.*

*В.А. Сухомлинский*

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2018 –2019 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию: реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, новых форм, технологий и приёмов обучения, а также была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** - тема, над которой работало городское методическое объединение учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году.

В текущем учебном году было проведено 3 заседания городского методического объединения учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов реализации ФГОС начального общего образования, структуры современного урока, использования современных информационных технологий в начальных классах, требований к учителю начальных классов в условиях работы по новым государственным образовательным стандартам.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (инструктивно - методическое совещание, обмен опытом, круглый стол, мастер-класс, презентация), что позволило проводить заседания методического объединения с большей активностью и результативностью. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Тематика заседаний:

Заседание<sup>1</sup> по теме: **«Роль классного руководителя в формировании ключевых компетентностей у школьников»**

Проходило на базе МБОУ СОШ №5 прошло грамотно, плодотворно. Надо отметить большую подготовительную работу учителя Харевич С. С.

Заседание 2 по теме «**Технологии оценивания образовательных достижений уч-ся в условиях введения требований ФГОС**» было проведено в МБОУ СОШ №1 учителем Кириченко А. В. (мастер класс) Заседание 3 не провели!!!

Так же в этом учебном были проведены городские олимпиады в 3, 4 классах, во 2 классах интеллектуальная игра «Умники и умницы» и спортивная спартакиада.

Традиционная осенняя спортивная спартакиада проводилась в виде спортивных эстафет. Организация и проведение спартакиады прошло на высоком уровне. Надо отметить отличную подготовку оборудования к конкурсам и эстафетам. Интересные задания, соответствие темы. Чёткость в организации.

Олимпиады в 4-х классах показала небольшой отрыв между результатами работ, особенно по русскому языку, что говорит о достаточно высокой и стабильной подготовке детей. В этом году хочется отметить добросовестную работу учителей Мальковской С. В., Верменичевой С. М., Злобиной Т. М., Фениной Г. В. (Гимназия им.А.П.Чехова), Лось О.А., Кириченко А. В. (МБОУ СОШ №1).

А также учителей 2 и 3-х классов уч-ся, которых стали победителями олимпиад Григорян Л. А. (Гимназия им.А.П.Чехова), Титаренко О. А., Пикова А.В. и Садольская О. В.

Учителя начальных классов города в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; на демократизацию учебно-воспитательного процесса.

Кадровый потенциал учителей начальных классов характеризуется хорошим профессиональным уровнем. В начальной школе работают учителя с высокими квалификационно-педагогическими качествами.

Коллектив учителей имеет богатый педагогический опыт, большинство многолетний стаж работы, что положительно влияет на качество образовательного процесса в начальной школе.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, в работе заседаний городского методического объединения, самообразование, аттестацию.

Аттестация важнейшее средство оценки и развития профессионализма педагогических работников. По результатам аттестации судят об уровне и развитии профессионализма педагога. Она предоставляет возможность педагогу показать все, на что он способен и показать скрытые резервы его способностей и возможностей.

Анализ работы показал, что учителя начальных классов владеют технологиями обучения компетентностного, ресурсного и системно-

деятельностного подходов обучения, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и в межкурсовых мероприятиях, это участие в конкурсах различных уровней, в работе вебинаров, городских семинарах. Педагоги приобщают обучающихся к участию в детских конкурсах, олимпиадах по предметам. Учителя делятся опытом не только на заседания методического объединения, но и ведут активное распространение опыта на персональных сайтах

На следующий год намечены следующие задачи:

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
- поиск активных форм проведения заседаний ГМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;
- популяризация и использование в работе новых технологий;

В следующем учебном году городское методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над темой: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**, методической проблемой: «Освоение компетентностного, ресурсного и системно- деятельностного подходов к образованию как основной способ совершенствования качества начального общего образования».

Руководитель ГМО:

Злобина Т.М.