

Анализ работы городского методического объединения учителей географии за 2019 – 2020 учебный год.

Городское методическое объединение учителей географии осуществляло свою работу в условиях постепенного обновления содержания образования естественных дисциплин, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа городского методического объединения учителей географии была направлена на реализацию методической темы «Современный урок как основная форма организация на уроках процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС», на повышение уровня профессиональной компетентности учителей географии в процессе обучения в условиях реализации ФГОС.

В связи с этим в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации ФГОС;
- совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогов;
- изучение и диссеминация педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий;
- методическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

В состав городского методического объединения (далее ГМО) учителей географии входит 4 педагога, все с высшим географическим образованием.

Содержание методической работы ГМО во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации. Одним из факторов, повышающим педагогическое мастерство, является аттестация. В школах города работают опытные учителя, имеющие в основном стаж работы более 20 лет. Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему географического образования в школах города и качественно организовывать образовательный процесс.

Одним из факторов, повышающим педагогическое мастерство, является аттестация. Учителя географии в течение года проходили аттестацию, подтвердили свои категории: из них на высшую квалификационную категорию - 2 педагога.

Одной из задач ГМО является разъяснительная работа среди руководителей школьных методических объединений и координаторов о необходимости организации системного подхода к аттестации педагогов на протяжении пяти лет (межаттестационного периода). Для реализации поставленной задачи необходимо повысить уровень профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации, работу по теме самообразования и участие в методической работе. Сергеева И.В. проводила индивидуальные консультации по вопросам подготовки к аттестации.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, собеседование с учителями позволило определить круг вопросов, на которые

необходимо было обратить внимание.

В течение 2019-2020 учебного года были организованы и проведены 4 заседания ГМО по следующим темам:

- «Что достигнуто, к чему стремиться»;
- «Методическое сопровождение учителей географии по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Методические идеи инновационной направленности на уроках географии».

Учителя географии работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, обеспечивающих готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности. Обучение проводилось в основном по учебно-методическим комплектам в соответствии со Стандартом основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по географии 2004 года. А также с использованием авторских программ, в качестве базовых учебных пособий использовались учебники:

| | | |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------|
| География (базовый уровень) | 10-11 класс | Максаковский В.П., «Просвещение» |
| География | 5-9 класс | Лобжанидзе А.А., «Просвещение» |
| География | 8-9 класс | Алексеев А.И., «Дрофа» |
| География | 9 класс | Дронова В.П., «Дрофа» |
| География | 5-9 класс | Барановой И.И., «Дрофа» |
| География | 5-9 класс | Алексеева А.И., «Просвещение» |

На заседаниях ГМО был рассмотрен учебно-методический комплект и программы для преподавания географии в новом учебном году. В марте 2019 года состоялся семинар для учителей географии «Особенности формирования бюджетного заказа на учебную литературу по географии на 2019-2020 учебный год в условиях выхода Федерального перечня учебников». Также учителя получили консультации по составлению рабочих программ по географии с 5 по 11 классы.

Особое место в работе городского методического объединения занимают вопросы подготовки учащихся к ГИА. Учителями подробно рассмотрены требования к проведению итоговой аттестации, правила заполнения бланков, типы заданий, наиболее сложные задания, разбирались и обсуждалась правильность оформления ответов. Для решения данного вопроса учителями географии были проведены методические практикумы:

- методический практикум по теме: «Методика подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ через систему тестовых заданий», Скоробогатько С.Я (МБОУ СОШ № 5);
- методические рекомендации «Задания практического характера по теме: «Карта» в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», Болотова Н.И, МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»;
- из опыта работы «Формирование устойчивых знаний по географии в работе с заданиями повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ», Сергеева И.В, учитель географии МБОУ СОШ №1 им. Юркова ;

Данная работа помогла всем учителям географии в организации консультаций по подготовке к экзаменам.

Повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках работы ГМО способствовало изучение, обобщение и распространение педагогического опыта. С целью повышения теоретической и практической подготовки учителей по вопросу новейших методов и приемов обучения, был организован ряд мероприятий:

- доклад « Формирование УУД на уроках географии посредством применения технологии проблемного диалога». Скоробогатько С.Я., МБОУ СОШ № 5;

- из опыта работы по теме: «Использование компьютерных технологий в процессе преподавания географии», Болотова Н.И., МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»;
- «Здоровьесбережение на уроках географии через использование игровых технологий», Шемчук И.В. МБОУ сош №4;
- участие в вебинарах и видеоконференциях по географии;
- участие в работе Педагогических фестивалей: «Открытый урок», «Первое сентября» и т.д.

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике. По результатам такой работы на последнем заседании ГМО обсуждался вопрос о создании общей базы данных по наработкам педагогов внутри объединения.

Одним из важнейших направлений работы ГМО учителей географии являлась работа с одарёнными детьми. Традиционно в ноябре – декабре прошли олимпиады по географии. Эти олимпиады показали неплохие знания школьников по предмету. После обсуждения итогов, педагоги ГМО пришли к выводу, что городскому методическому объединению необходимо продолжить работу учителей и направить её на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

В апреле 2019 года все общеобразовательные учреждения города писали ВПР по географии в 6-10 классах. При разработке заданий ВПР за основу были взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 6–11 классах: источники географической информации, мировое хозяйство, природопользование и геоэкология, регионы и страны мира, география России. В работе проверялись знания: географических явлений, географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Также участникам ВПР было необходимо продемонстрировать умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. Итоги работ были проанализированы и рассмотрены на августовском заседании ГМО учителей географии.

Анализируя работу учителей методического объединения в 2018-2019 учебном году, можно отметить, что учителя работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

В следующем учебном году, учитывая требования к выполнению единой городской методической теме, необходимо поставить перед ГМО учителей географии следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования учащихся по географии путём внедрения новых педагогических технологий;
- продолжить работу по диссеминации педагогического опыта;
- разнообразить формы проведения семинаров, конференций, проводимых в рамках ГМО, включая в их содержание практическую составляющую (уроки, занятия внеурочной деятельности);
- совершенствовать работу с одаренными детьми;
- осуществлять целенаправленную деятельность, ориентированную на методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.