

Анализ работы городского методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций за 2019-2020 учебный год

Тема сетевого методического объединения: **«Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышение педагогического мастерства»**

1. Анализ данных о затруднениях педагогов.

В условиях реформирования образования, когда перед педагогическими коллективами образовательных учреждений поставлена цель создания условий для развития и перехода к новому качеству образования, задача развития образования заключается в обновлении его содержания и достижении нового качества его результатов, с учетом целей и задач современного образования и ФГОС, определено направление СМО **«Реализация ООП методами интерактивной педагогики, по образовательным областям в условиях ФГОС ДО, с ориентацией на развитие личности ребенка дошкольника»**, ведь главные факторы, влияющие на развитие образования сегодня – это поворот к развитию личности – смысл и цель современного образования.

С целью обеспечения качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества, при планировании работы на 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

2. Реализация цели и задач деятельности ГМО. Цель: методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности по инновационным технологиям.
4. Эффективные формы и методы работы с педагогами.

Все заседания ГМО были хорошо организованы и подготовлены педагогами. Педагогам были представлены методические разработки проектов, занятий, консультаций для педагогов в соответствии с ФГОС ДО и рекомендации по их использованию в разных группах ДОУ.

Выступления из опыта работы сопровождались мультимедийными презентациями. Была представлена непосредственно-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста:

- **«Нау — раша в стране часов»** — Видео трансляция НОД

- **«Где спрятался воздух»** — Познавательно – исследовательская деятельность. Презентация НОД вторая младшая группа

- **«Путешествие в Страну Умникум»** — Открытый просмотр НОД по экспериментальной деятельности

В каждом заседании были организованы и представлены мастер-классы по ознакомлению и практическому выполнению новых техник, ранее не использованных в работе с детьми.

- **«Использование блоков Дьениша для формирования мышления и изучения основ программирования у дошкольников»** — Мастер – класс

- **«Актуальность разнообразия утренней гимнастики в ДОУ»** -Мастер — класс

- **«Использование информационно – коммуникативных технологий в сенсорном воспитании детей раннего возраста»** -Мастер – класс

- **«Развитие речи через экспериментальную деятельность». «Обучение с увлечением»** — Мастер – класс

- **«Игровые технологии в интеллектуальном развитии дошкольников»** -Мастер – класс

- **«Формирование предпосылок к учебной деятельности»** — Мастер –класс

- **«Развитие научно –технического и творческого потенциала личности дошкольника в образовательном процессе ДОУ»** — Мастер – класс **«Использование леги- технологий как средства речевого развития детей дошкольного»**

- **«Речевые упражнения как средство развития речи детей»** — Практикум

- **«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»** — Педагогическая мастерская.

- **«Развитие логико – математических представлений у детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр»** — педагогический практикум с использованием интерактивных игр

- **«Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»** — защита педагогического проекта **«За здоровьем в детский сад»**

- **«Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника в образовательном процессе ДОУ»** — педагогический практикум

- **«Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей дошкольников»** — педагогический практикум

- **«Формирование основных навыков робототехники через проектную деятельность»** — Защита проекта по робототехнике **«Путешествие по галактике»**

- **«Развитие научно – технического и творческого потенциала личности дошкольника в образовательном процессе»** — Педагогический практикум

«STEAM – технологий, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»

- **«Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства»** — Педагогический практикум **«Технология сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми»**

Все участники ГМО были не только слушателями, но и активными участниками

4. Оценка результативности. В целом работу ГМО в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

5. Проблемы в деятельности ГМО.

Перспективы работы на следующий учебный год. существуют проблемы: недостаточно рассмотрены вопросы **«Совершенствования научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми»**; **«Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей ОВЗ»**; **«Внедрение робототехники и информационно — коммуникационных технологий ЛЕГО – конструирования, в образовательную практическую деятельности ДОУ»**, недостаточно реализована **«Методическая работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием в условиях ФГОС»**. Данные вопросы будут включены в СМО на 2020-2021 учебный год, так же в рамках СМО запланировано разработать проект по преемственности ДОУ и школы.

Для устранения выявленных проблем необходимо при организации работы ГМО в 2020-2021 учебный год усилить внимание на эффективном использовании передового педагогического опыта.

Вывод: все заседания СМО в прошедшем учебном году проходили в

соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Коллектив педагогических работников вел большую работу по обобщению и распространению опыта. Подводя итоги, необходимо отметить, что СМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.