Аналитическая справка
по итогам мониторинга состояния муниципальной системы дошкольного образования
города Зверево в 2023 году.

1.Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в городе Зверево.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 № 175 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования Ростовской области в 2023 году» и на основании приказа Отдела образования Администрации города Зверево от 01.03.2023г. № 75 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования города Зверево в 2023 году» и в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в городе в период с 01 по 30 марта 2023 года проводился мониторинг, в котором приняли участие 5 дошкольных образовательных организаций города Зверево.

Оценку качества дошкольного образования проводила рабочая группа в составе:

1. Сергеева И.В., председатель экспертной группы, начальник Отдела образования Администрации города Зверево;
2. Ташматова С.Е., заместитель председателя экспертной группы, старший инспектор по ДОО;
3. Агаркова Н.И., член экспертной группы, старший воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Белочка»;
4. Шумская И.А., член экспертной группы, старший воспитатель МБДОУ детский сад №8 «Мишутка»;
5. Герасименко Ю.Е., член экспертной группы, старший воспитатель МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»;
6. Долбина Ю.В., член экспертной группы, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»;
7. Зайцева Т.С., член экспертной группы, инспектор- методист Отдела образования.

Данная аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в городе Зверево составлена в соответствии с

мониторингом представленной информации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет», анализом результатов внутренней системы оценки качества образования и статистической информации.

Цель: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования города Зверево.

Методы сбора и обработки информации:

- мониторинговые исследования;
- отчёты образовательных учреждений.

В муниципальном образовании город Зверево функционируют 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – МБДОУ) с общей численностью 827 воспитанников.

В настоящее время перед образовательной системой города Зверево стоит задача включения в РСОКО сферы дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества муниципального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую региональную образовательную систему.

На сегодняшний день в городе функционирует 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организации, количество учреждений остается стабильным.

Все дошкольные учреждения нашего города имеют необходимые нормативно - правовые документы и работают в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительного образования детей и взрослых и Уставами ДОУ.

2.Результаты мониторинга качества дошкольного образования в городе Зверево.

2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

5 дошкольных образовательных организаций имеют ООП ДО ДОО, что составляет 100% от общего количества МБДОУ города Зверево.

ООП ДО дошкольных организаций города Зверево разработаны и утверждены педагогическими советами МБДОУ и приказами руководителей ДОО.

ООП ДО ДОО, выписки из протоколов педагогических советов и приказы об утверждении ООП ДО ДОО размещены на официальных сайтах дошкольных организации в подразделе «Образование».

Качество образовательных программ ДОО определялось по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволяет определять

векторы развития муниципальной системы образования города Зверево, принимать управленческие решения в данной области.

Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал, что, у всех 5 ДОО города Зверево:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.
- Разработаны АООП ДОО направленные на обеспечение вариативности в организованных формах обучения и воспитания, внедрение коррекционно-развивающих технологий, базирующихся на личностноориентированном подходе к ребенку с ОВЗ, а так же создание условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями; подготовка к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

АООП ДО дошкольных организаций города Зверево разработаны и утверждены педагогическими советами МБДОУ и приказами руководителей ДОУ. АООП ДО, выписки из протоколов педагогических советов и приказы об утверждении АООП ДО МБДОУ города Зверево размещены на официальных сайтах дошкольных организации в подразделе «Образование».

Структура АООП ДО МБДОУ города Зверево соответствует п. 2.11 требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В Программах имеются три раздела: целевой,

содержательный и организационный. В Программах отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Во всех МБДОУ города Зверево имеются документы, фиксирующие достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12.раздела II ФГОС ДО.

Во всех 5 ДОО, содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Данный показатель по городу Зверево полностью подтвержден. ООП и АООП всех ДОО размещены на официальных сайтах ДОО.

2.2.Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования нами определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования города Зверево и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

Кадровые условия.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО города Зверево сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – в ДОО города Зверево работает 103 педагогических работника, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 92%. Вакансии закрываются внутренним совместительством;
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом – ДОО города Зверево работает 39 младших воспитателей, что составляет

97% от требуемого количества сотрудников. Вакансии закрываются внутренним совместительством;

- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 38 педагогов ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 34,26% от общего количества педагогических работников;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - 32 (21,18%) педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию и высшую 31 (22,84%) педагогов;
- Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО - 103 педагогических работника и 5 руководителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования на основании плана-заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: аттестуются на квалификационную категорию; участвуют в работе методических объединений города, творческих группах, школе молодых педагогов; конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой педагогический опыт, изучают новинки периодической и методической литературы;

- нагрузка на педагогов – проведя анализ нагрузки на педагогов, нами получены следующие результаты: минимальная нагрузка на педагога составила 7,3 ребенок, средняя 8,3, максимальная 10.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО города Зверево показал, что:

Оборудование групповых пространств соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно - пространственная среда в группах спроектированна в соответствии с программами ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено

эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды.

Пространство групп организованно в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

В группах компенсирующей направленности обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей с ОВЗ и детей - инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер-место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей согласно возраста.

- Для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям

объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);

Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;

Материалы и оборудование для социально-личностного развития;

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.

Материалы и оборудование для физического развития.

Учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства;

Учитывается соблюдение принципов:

-информативности

-вариативности

-полифункциональности

-педагогической целесообразности

-трансформируемости.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО города Зверево создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Психолого педагогические условия.

Проводя мониторинг психолого педагогических условий в ДОО, мы оценивали их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигая следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки – данный показатель полностью подтвержден во всех 5 ДОО города, педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности);
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – данный показатель 100% нами подтвержден, педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия – данный показатель, в результате мониторинга полностью подтвержден, педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют

возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Все педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

2.3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Взаимодействие ДОО с семьей нами было оценено по следующим показателям:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей - во всех 5 детских садах (100%) имеются нормативно-правовые документы (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и др.), регламентирующие взаимодействие детского сада с семьей.
- наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей – в каждой из 5 ДОО созданы странички в социальных сетях для удобства и оперативности трансляции информации о происходящих в учреждении мероприятиях. Там же публикуются актуальные объявления и советы и рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Также на официальных сайтах созданы условия для осуществления обратной связи
- количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) - количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) в 2022-2023 учебном году составило 706 человек (94,2% от общего количества родителей воспитанников всех детских садов города).
- удовлетворенность семьи образовательными услугами - по результатам проведенного анализа отчетов по самообследованию дошкольных образовательных организаций за 2022-2023 учебный год, результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности процент удовлетворенности родителями

качеством образовательных услуг в МБДОУ детских садах города в 2022-2023 учебном году составляет 100%.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

В 5 дошкольных образовательных организациях, родители (законные представители) участвуют в предлагаемых формах оценивании деятельности ДОУ (анкеты, опросы в начале и конце учебного года).

Во всех детских садах организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников (в наличии планы по взаимодействию, наглядная стендовая информация и пр.). Во всех детских садах родители (законные представители) участвуют во всех предлагаемых формах работы (очных, заочных, совместных, индивидуальных).

В индивидуальная поддержка развития детей в семье – в муниципальной системе образования города Зверево на базе дошкольных образовательных учреждений организована работа двух консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и в одном ДОУ служба ранней помощи детям

Работа консультационных центров направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Отделом образования обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативных центров ДОУ посредством размещения материалов на официальных сайтах образовательных учреждений, в группах социальных сетей для родителей и педагогов, распространения информационных листовок.

Для эффективной реализации цели и задач в детских садах разработаны планы работы Консультативных центров на учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям.

В 5 дошкольных образовательных организациях города (100% от общего количества дошкольных учреждений) разработаны положения о психолого-педагогических консилиумах (ППк). В рамках работы ППк педагогами разрабатывается единая психолого-педагогическая стратегия

сопровождения каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

2.4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у всех ДОО города Зверево организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасность в ДОО»– У ДОО города Зверево создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности,

памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» - в ДОО города Зверево утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в ДОО города Зверево ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

-Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

У всех ДОО города Зверево созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Оборудованы медицинские блоки из 4 отдельных комнат: кабинет медицинской сестры, процедурная, изолятор, санузел. Процедурные оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с МБУЗ ЦГБ города Зверево. На каждого воспитанника имеются

медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами МБУЗ ЦГБ города Зверево. В соответствии с графиком проводится вакцинации детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В ДОО работа с детьми ведется в соответствии с «Технологией здоровьесберегающей деятельности воспитанников ДОО города Зверево». Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1.Медико-профилактические мероприятия: Комплексная медико-психолого-педагогическая оценка уровня— физического развития и здоровья:

Медицинский мониторинг (физического здоровья и развития детей);

Психологический мониторинг (речевое развитие, интеллектуальное, эмоционально-волевое);

Педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, определение моторное плотности, усвоение знаний по формированию ЗОЖ, овладение КГН) Сохранение и стимулирование здоровья воспитанников:— Лечебно-оздоровительные мероприятия

2. Физкультурно-оздоровительные технологии: Оздоровительная деятельность;

— Физкультурно-развивающая деятельность;

— Коррекционные технологии.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

4. Технологии социально-психологического благополучия ребенка.

5. Технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов.

6. Технологии валеологического просвещения родителей. С условиями для охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО можно ознакомиться на инфомационных сайтах ДОО.

- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО города Зверево.

В ДОО города Зверево создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая

эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- Инструктаж по действиям сотрудников МБДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;
- Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.
- Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
- Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.
- Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.
- Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике
- Паспорта безопасности:
- Паспорт антитеррористической безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

-Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО города Зверево утверждены и соблюдаются нормативно - правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками («Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей», режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Более подробно с организацией питания в ДОО города Зверево можно ознакомиться на сайте дошкольных организаций.

2.5.Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО мы определяли на основе оценки трех показателей:

- Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования - все 5 руководителей дошкольных образовательных организаций, что составляет 100% от общего количества руководителей, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».
- Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО - на официальных сайтах всех 5 детских

садов (100%) размещено разработанное и утвержденное положение о ВСОКО.

- Наличие программы развития ДОО - 5 ДОО города (100%) разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

4. Описание успешных практик дошкольного образования.

1.Название практики: «Творческая мастерская в детском саду».
Авторская детская мультипликация. (Мультстудия «Малышок»)
2.ФИО автора-разработчика: Долбина Ю.В.
3.Населенный пункт: г.Зверево
4.Должность: старший воспитатель
5.Полное наименование образовательной организации:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка»
6.Годы реализации. 2022-2023 уч.год

Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность).

Актуальность: Мультстудия — это отличная возможность совместить приятное с полезным. Ведь в наше время все больше входят компьютерные технологии, а интерес детей является одним из важных мотивов для начала любой деятельности. Мульт-студия в данный момент успешно реализовывается на практике в дошкольной образовательной организации в силу своей технической доступности. Основной педагогической ценностью использования мультстудии является комплексное развитие детей. Данная технология способствует развитию ребенка во всех образовательных областях, определенных в ФГОС ДО.

Оригинальность: Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, художника мультипликатора. Основное направление деятельности – создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). Такими являются рисованная анимация на основе аппликации методом перекладывания составных частей, а также рисование на различных сыпучих материалах (песке, крупе и т. д.); пластилиновая анимация, осуществляемая путём покадровой съёмки пластилиновых объектов с их модификацией в промежутках между снятыми кадрами; кукольная объёмная анимация, где куклы из различных материалов (пластилиновые, из конструктора «Лего» и т. д.) являются персонажами, а съёмочным пространством — макет.

Результативность:

В процессе работы над мультфильмом ребята имеют возможность выступить в роли сценариста, актера, художника, аниматора, оператора, внести свой уникальный вклад в общее дело. За короткий срок работы нашего кружка были созданы мультфильмы в различных техниках.

- мультфильм для детей по безопасности дорожного движения:

"Невнимательный пешеход" (в пластилиновой технике) 2020г.;

- по ОБЖ: мультфильм по безопасности «Незнакомец» (в пластилиновой технике) 2020г.;

- короткометражный фильм - "Детская дружба" 2021г.;

- мультфильм «Посмотри как хорош край в котором ты живешь»(техника перекладывания) 2021г.;

- короткометражный мультфильм по стихам А. Барто - "Идёт Бычок качается" (в пластилиновой технике) 2021г.,

- по финансовой грамотности: мультфильм «Муха-Цокотуха» (техника перекладывания) январь, 2022г.;

короткометражный фильм – «Коричневая пуговка», февраль 2022г.

Руководитель мультстудии «Малышок» награжден Дипломом победителя и кубком за участие в городском конкурсе видеороликов «Чем мой город отличается от других городов» (2020г.)

Педагоги творческой группы являются членами городского киноклуба «Позитив».

7. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет).
https://nsportal.ru/video/2022/02/multfilm-neznakomets
https://youtu.be/B6xK4fv-NcY

8. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.). Мастер – класс по теме: «Мультипликация», 2022г., городской семинар представление опыта работы мультстудии «Малышок» , 17.03.2022г.

4.Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования в городе Зверево.

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в городе Зверево можно сделать следующие выводы:

Кадровые условия во всех дошкольных учреждениях соответствуют требованиям ФГОС:

100% педагогов имеют педагогическое образование, имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое образование.

Педагоги имеют первую и высшую категорию.

Все педагоги прошли 100% КПК за последние три года.

Руководители ДОУ – 100% имеют переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»

В инновационной деятельности принимают участие все ДОУ по городу Зверево.

Во всех ДОУ создана ППС в соответствии с требованиями ООП ДО, в каждой группе оборудованы не менее пяти развивающих зон для детей, оборудованы мини-музеи и уголки по интересам, так же в наличие уголки уединения.

Во всех детских садах мебель трансформируется, есть мягкие модули.

Во всех ДОУ в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

Во всех ДОУ имеется в наличие оборудованный доступ для детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья.

Программы развития в наличии во всех ДОУ – 100%

Модель ВСОКО разработана во всех ДОУ – 100%.

5. Динамика качества дошкольного образования в городе Зверево.

Улучшение показателей мониторинга качества дошкольного образования в городе Зверево можно отметить по параметрам:

• реализация принципа субъект-субъектных отношений при взаимодействии детей и педагогов и использование индивидуального подхода в педагогической деятельности;

• наличие методического обеспечения реализации вариативной части ОП ДО;

• коррекция недостатков развития детей с ОВЗ.

6. На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2023 год, в 2024 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

1. Продолжать совершенствовать материально- техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
2. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.
3. Педагогам всех возрастных групп:
   - Мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.
   - Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
   - Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.

- Продолжать создавать психолого-педагогические условия для обучения детей с ОВЗ.
- Продолжать и совершенствовать работу с целью формирования у обучающихся базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, в области ПДД, БД.