



**Отдел образования Администрации
города Зверево**

ПРИКАЗ

30.01.2023

№ 27 - ОД

Об утверждении плана мероприятий по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения обновленного ФГОС СОО

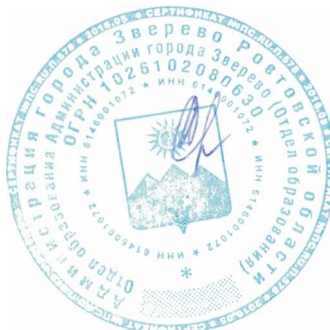
На основании п. 2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), п. 2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО), приказа минобразования Ростовской области от 25.02.2022 № 179 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО», приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (далее - ФГОС СОО), письма ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 13.01.2023 №24-162/9 «Об организации методического сопровождения и информационно-просветительской работы по вопросам введения федеральных основных общеобразовательных программ в течение 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов», письма минобразования Ростовской области от 24.01.2023 №24/2.2-975 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ», приказа минобразования Ростовской области от 29.12.2022 №1354 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС СОО», с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03), с целью создания условий для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также введения обновленного ФГОС СОО во всех общеобразовательных организациях с 01 сентября 2023 года, руководствуясь п.5.14.2. Положения об Отделе образования Администрации города Зверево,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по поэтапному введению и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в следующем составе:

- Руководитель рабочей группы – Сергеева И.В., начальник Отдела образования;
 - Заместитель руководителя рабочей группы – Гурьянова Л.Е, главный специалист Отдела образования.
 - Члены группы:
 - Деревянко Е.А., главный специалист Отдела образования;
 - Зайцева Т.С., старший инспектор-методист Отдела образования;
 - Мельникова Е.А., инспектор-методист Отдела образования.
2. Утвердить модель реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО в рамках муниципального образования «Город Зверево» на период до 2025 года (Приложение 1).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 3.1. Обеспечить выполнение модели введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (Приложение 1).
- 3.2. Разработать школьный план по введению обновленных ФГОС СОО.
- 3.3. Обеспечить преемственность обучения в начальных классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- 3.4. Обеспечить преемственность обучения в 5-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- 3.5. Обеспечить обучение в десятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, с 01.09.2023 г.
4. Главному специалисту Отдела образования Гурьяновой Л.Е. и информационно-методическому сектору организовать:
- 4.1. Информационно-методическую поддержку муниципальных образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО согласно утвержденной модели мероприятий (Приложение 1).
- 4.2. Мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП с 01.09.2023 г. (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования
Администрации города Зверево



И.В. Сергеева

**Модель реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения
ФГОС СОО в рамках муниципального образования «Город Зверево»
в 2023 – 2025 году**

Модель методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО создана с учетом запросов педагогов с целью определения взаимодействия и взаимосвязи ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного. В данной модели нашли отражение вопросы планирования методической работы информационно-методического сектора Отдела образования Администрации города Зверево по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО в образовательных учреждениях муниципалитета.

Цель методического сопровождения: обеспечение необходимых условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО в образовательных учреждениях муниципалитета.

Задачи:

- создание нормативно-правовой и методической базы для введения и реализации обновленных ФГОС;
- создание условий для освоения и принятия педагогами школ парадигмы обновленных ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач введения и реализации обновленных ФГОС;
- развитие компетентности педагогов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС;

- апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований обновленных ФГОС и концептуальных подходов к его построению;

- разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создание условий для внедрения федеральных основных общеобразовательных программ;

- мониторинг и фиксация хода и результатов подготовки условий внедрения обновленных ФГОС;

- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, общественности).

В основе модели методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС лежат следующие **принципы**:

- личностно-ориентированный характер взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- проблемность и диалогичность содержания и характера взаимодействия;

- систематичность и целенаправленность деятельности;

- осознанность педагогами содержания, способов деятельности и собственных изменений и др.

Разработанная модель методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС в образовательных учреждениях города Зверево состоит из пяти основных блоков:

1. «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения и реализации обновленных ФГОС»,

2. «Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС»,
3. «Методическое сопровождение внедрения федеральных основных общеобразовательных программ»,
4. «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС»,
5. «Мониторинг введения и реализации обновленных ФГОС в образовательных учреждениях муниципалитета».

Модель имеет описание содержания деятельности, форм деятельности, планируемых результатов, а также информацию об ответственном исполнителе и/или ответственном организаторе и сроках исполнения.

Реализация мероприятий, содержащихся в блоке «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения и реализации обновленных ФГОС» позволит обеспечить внедрение стандарта в образовательных учреждениях необходимой нормативно-правовой базой на первом этапе путем разработки нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня; планирование и реализацию мероприятий по обеспечению условий внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; организацию работы методических служб на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Следующий блок модели – «Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС» – направлен на решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательных учреждениях обновленных ФГОС, формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов.

Блок «Методическое сопровождение внедрения федеральных основных общеобразовательных программ» направлен на решение задач, связанных с введением основных компонентов программы и соблюдением преемственности.

Реализация мероприятий блока «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС» осуществляется через системное взаимодействие всех субъектов реализации обновленных стандартов путем выработки методических рекомендаций на различных уровнях по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов. Реализация мероприятий данного блока обеспечивает соблюдение законодательства в области доступности и открытости информации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС.

«Мониторинг реализации обновленных ФГОС в образовательных учреждениях муниципалитета» предусматривает рассмотрение промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС; контроль качества организации учебно-воспитательного процесса.

Более подробное описание модели методического сопровождения представлено в дорожной карте.

**План-график (дорожная карта)
методического сопровождения введения обновленного ФГОС СОО и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в
образовательных учреждениях муниципального образования «Город Зверево»**

№	Содержание деятельности	Форма деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный исполнитель, организатор
1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС					
1.	Создание рабочей группы для подготовки нормативно-правового обеспечения внедрения обновленных ФГОС	Собеседование с руководителями МО, педагогами, подготовка проекта приказа	Наличие рабочей группы	Февраль, 2023	ОУ
2.	Соблюдение плана-графика мероприятий, обеспечивающих внедрение и реализацию ФГОС	Аналитическая деятельность, направленная на определение изменений и дополнений в образовательную систему школы	Наличие плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
3.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательных учреждений, обеспечивающих внедрение и реализацию обновленных ФГОС	Работа с нормативно-правовой базой ОУ	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность ОУ по внедрению и реализации ФГОС	В течение всего периода	ОУ
4.	Обеспечение функционирования организационной схемы по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Организационная деятельность	Обеспечение функционирования вертикали управления	В течение всего периода	Отдел образования
5.	Подготовка информационных писем по введению и реализации обновленных ФГОС	Информационная деятельность, направленная на донесение актуальных сведений по введению и реализации обновленных ФГОС	Информационные письма	В течение всего периода	Информационно-методический сектор
6.	Организация участия учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ во всероссийских мероприятиях по введению обновленного ФГОС СОО	Взаимодействие с методическим объединением и отдельными педагогами	Участие кадров в мероприятиях	В течение всего периода	Информационно-методический сектор
7.	Подготовка отчетной документации о ходе внедрения и реализации ФГОС	Аналитическая деятельность	Наличие отчетности о ходе введения и реализации ФГОС ООО	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения обновленных ФГОС					

1.	Анализ кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Анализ возможностей педагогических коллективов и уровня обученности	Наличие объективной информации о соответствии кадрового обеспечения требованиям обновленных ФГОС	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
2.	Разработка плана (плана-заказа) повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения обновленных ФГОС	Собеседование с руководителями МО, подготовка плана повышения профессиональной компетентности педагогов	Наличие плана-заказа повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС	Февраль, 2023, далее ежегодно	Информационно-методический сектор
3.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам введения ФГОС	Собеседование с педагогами	Составления плана-графика курсовой подготовки	В течение всего периода	Информационно-методический сектор
4.	Организация участия педагогов в вебинарах и семинарах по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	Самообразование, обмен опытом с коллегами	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение всего периода	Информационно-методический сектор
5.	Организация изучения педагогами ОУ нормативно-правовых документов ФГОС	Самообразование и обсуждение	Освоение и принятие педагогами идеологии ФГОС	В течение всего периода	ОУ
6.	Проведение заседаний ГМО по обсуждению актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения, обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры, мастер-классы	Принятие решений об изменениях, которые нужно осуществить системе образовательного учреждения в связи с введением ФГОС	В течение всего периода	Информационно-методический сектор, руководители ГМО
7.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение всего периода	Отдел образования
8.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры, мастер-классы, консультирование	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение всего периода	Отдел образования
9.	Организация посещения уроков учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО учителями основной и старшей школы, с последующим обсуждением	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС ОО	В течение всего периода	ОУ
10.	Посещение уроков учителей старшей	Обсуждение актуальных вопросов	Ликвидация профессиональных	В течение всего	ОУ

	школы администрацией совместно с учителями начальных классов	внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС	периода	
11.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по решению методических проблем	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС	В течение всего периода	ОУ
12.	Организация участия педагогов школы в конференциях, фестивалях, форумах, связанных с вопросами введения и реализации обновленных ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам введения ФГОС, распространение передового педагогического опыта	В течение всего периода	Информационно-методический сектор
13.	Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
14.	Публикации научных статей, отражающих эффективные практики и нюансы введения и реализации обновленных ФГОС	Публикация материалов	Научные статьи	В течение всего периода	Информационно-методический сектор
3. Методическое сопровождение внедрения федеральных основных общеобразовательных программ					
1.	Знакомство со структурой и требованиями к содержанию федеральной основной общеобразовательной программы	Анализ и обсуждение федеральной основной общеобразовательной программы	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию программы	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
2.	Проведение инструктивно-методических совещаний по введению федеральных основных общеобразовательных программ		Представление руководящих и педагогических работников о вопросах внедрения программ	В течение всего периода	Отдел образования
3.	Анализ УМК на следующий учебный год	Анализ предложенных УМК, аргументация выбора	Перечень УМК на следующий учебный год	Февраль, 2023, далее ежегодно	ОУ
4.	Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей)	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ

5.	Подготовка инструктивно-методического письма в адрес ОУ о введении федеральных основных общеобразовательных программ		Информационные письма	В течение всего периода	Информационно-методический сектор
6.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения федеральных основных общеобразовательных программ, информирование сотрудников о федеральных ресурсах методической поддержки введения программ	Обсуждение актуальных вопросов, диспуты, методические игры, мастер-классы, консультирование	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
7.	Привлечение к консультационной работе участников регионального методического актива		Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС ООО					
1.	Сбор, систематизация, размещение на официальных сайтах Отдела образования и ОУ информации о ходе введения и реализации обновленных ФГОС	Работа рабочей группы	Информированность всех участников образовательного процесса о ходе введения и реализации ФГОС	В течение всего периода	Отдел образования и ОУ
2.	Информирование общественности через соцсети о ходе введения и реализации обновленных ФГОС	Работа рабочей группы	Обеспечение условий открытости и доступности информации о ходе изменений в образовательном процессе в условиях введения и реализации обновленных ФГОС	В течение всего периода	Отдел образования и ОУ
3.	Обеспечение наполняемости информационной рубрики о ходе и результатах введения и реализации обновленных ФГОС в соцсетях и на официальных сайтах учреждений в сети «Интернет»	Работа рабочей группы	Информированность общественности о ходе и результатах введения и реализации обновленных ФГОС	В течение всего периода	Отдел образования и ОУ
4.	Проведение совещаний по вопросам содержания образования по вопросам введения обновленного ФГОС СОО, реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Совещания	Перечень дефицитов, определение способов их ликвидации	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
5. Мониторинг реализации обновленных ФГОС в образовательных учреждениях муниципалитета					

1.	Проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС и исполнения плана мероприятий, направленных на введение обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях	Мониторинг	Функционирование системы мониторинга, анализ результатов	Ежеквартально	Отдел образования
2.	Проведение мониторинга перехода на обновленный ФГОС СОО в общеобразовательных организациях	Мониторинг	Функционирование системы мониторинга, анализ результатов	По графику	Отдел образования
3.	Организация самодиагностики общеобразовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС СОО	Самодиагностика	Анализ результатов самодиагностики	Март-апрель 2023	Отдел образования
4.	Проведение мониторинга результатов реализации основных образовательных программ	Мониторинг	Анализ результатов мониторинга	В течение всего периода	Отдел образования
5.	Организация и проведение оценочных процедур по выявлению образовательных достижений обучающихся	Мониторинг	Оценка и анализ результатов	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
6.	Аналитико-диагностическая деятельность в системе ВПР, НИКО, ГИА	Диагностика	Анализ результатов	По графику	Отдел образования, ОУ
7.	Содержательный анализ результатов ЕГЭ (2023, 2024) по образовательным областям в условиях введения обновленного ФГОС СОО	Подготовка аналитических материалов по результатам ЕГЭ	Аналитические материалы	Август 2023, Август 2024	Отдел образования, ОУ

**Мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к к
введению и реализации обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего
образования (далее – ФГОС) и федеральных основных
общеобразовательных программ (далее – ФООП) с 01.09.2023**

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Наличие муниципального плана мероприятий по введению и реализации ФГОС и ФООП с 01.09.2023	
2.	Наличие школьных планов мероприятий по введению и реализации ФГОС и ФООП с 01.09.2023	
3.	Назначение ответственного специалиста муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, координирующего работу общеобразовательных организаций по введению и реализации ФГОС и ФООП	
4.	Проведение семинаров-совещаний по подготовке к введению и реализации ФГОС и ФООП	
5.	Проведение самодиагностики готовности к введению и реализации ФГОС и ФООП на муниципальном и школьном уровнях	
6.	Актуализация деятельности муниципальных методических служб с учетом введения и реализации ФГОС и ФООП	
7.	Обеспечение работы муниципальной методической службы по сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания образования	
9.	Организация работы по составлению перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе с 01.09.2023	
10.	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС и ФООП	
11.	Обеспечение контроля за деятельностью общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности обучающихся	
12.	Проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению и реализации ФГОС и ФООП	
13.	Проведение мероприятий по распространению лучших практик по подготовке к введению и реализации ФГОС	

	и ФООП	
14.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, СМИ, общественностью по вопросам введения и реализации ФГОС и ФООП	
15.	Обеспечение контроля за исполнением мероприятий по введению и реализации ФГОС и ФООП с 01.09.2023	